جرم مرا المرسخ المنطق المنطق

يسمدرها

الاتحارالع المجاعت القِرادُ

المسجل بوزارة الشؤون رقم ٨٣٣

| السنةالرابعة | د ئيس التعريرُ | محرم و صفر ۱۳۷۱ | العددان |
|--------------|----------------|-------------------|----------------|
| | على محمدالصباع | أكتوبرونوفبر ۱۹۵۱ | الأول و الشانی |
| | | رابتدارم الرحم | |

رايتدارم الرحيم م

افتتاحية العام الرابع

فى بروغ ملال المحرم يستقبل المسلمون عاماً هجرياً جديداً ، بآمال جديدة وهم وثابة ، ضارعين إلى المولى جلت قدرته أن يجمله عاماً مباركا ، محققاً لما عقدوه من آمال ، مختفا لما يمانونه من آلام . . .

يستقبلونه وفي قلب كل مسلم لهفة إلى الأنحاد، وشوق إلى التعاون، ورغبة في النصر والظفر، حتى بكون عمل الدنيا بكتاب الله، ويخفق في كل البقاع علم الإسلام المجيد

و إننا إذ نودع العام الماضى نلفت الانظار إلى محاسبة النفس على ماقدمت للدين. والوطن والقرآن من جهود . وترجو أن تستقر أعمالنا لنحمد لله التوفيق على الطيب (البقية على صفحة ٦)

العام الهجرى الجديد

يسرنا أن نستهل عدد المجلة الاول في عامها الرابع بتلك الكلمة القيمة التي حيا بها أبناء الإسلام في المشارق والمغارب حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في عيد الهجرة النبوية الشريفة وها هي كلمة فضيلته :

بسم الله الرحم الرحم الحدالله والسلام على أشرف المرسلين حضرة صاحب السعادة مندوب حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم أيها السادة :

شاعت فى الامم السابقة خرافات وعقائد باطلة لم تسكن وليدة بحث ونظر واستدلال ، وإنما هى أقوال ملفقة ، بأخذها الخلف عن السلف، ويقلد فيها الابناء آباءهم من غير فهم ولا روية ، وهى موضع تقديرهم ، ومحل اعتبارهم ، وأشد الناس تمسكا بها و هافظة عليها المترفون ، لانهم يمتقدون أن فى الدين زوالا لهيبهم ، وذها با لعظمتهم ، قال تعالى : « وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباء نا على أمة ، وإنا على آثارهم مقتدون » .

وقد أرسل الله تمالى عدا الله الناس كافة ، بدينه الذى ارتضاه لخلقه واختاره لعباده ، من يوم مبعثه إلى أن يرث الارض ومن عليها ؛ فكان موقف أمته منه صاوات الله وسلامه عليه موقف الامم السابقة من رسلها ، ولم تستحدث الايام خاتاً ولا حالت من الزمان العهود .

بدأ عد عَيَّالِيَّةِ بدعوة العرب ، وكانوا وقيئد أقل الناس حظاً ، وأشقام عيشاً وأبينهم ضلالة ، بأسهم بينهم شديد ؛ يقتتلونه لاقل الامور ، وأحر الاسباب ؛ وكانوا متفرقين ؛ لا نجمهم وحدة ، ولا يشملهم نظام، وكان بجاور العرب دولتان

عظیمتان: دولة الفرس، ودولة الروم الشرقیة ، استولت كل واحدة منها على ما جاورها من بلاد العرب وجعلت علیه حاكما من العرب، یعمل لها، وینفذ إرادتها ، وبرعی مصالحها ، وبهذا الوضع كان العرب محصورین فی جزیرتهم، قانمین بما فیها من مفاوز وصحاری .

دعاهم ﷺ إلى خير الأمور ، وأفضل الاعمال . دعاهم إلى عبادة الله وحده وترك عيادة الأصنام لأنها لا تضر ولا تنفع ، ولا تعطى ولا تمنع ، ولا تدفع عن نفسها أذاة ؛ ولا تميط قداة ؛ ولا تخلق حصاة ، ومع ظهورالحجة ووضوح البرهان وتنديههم للحق في كثير من الآيات . قال تمالى : « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له و إن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب » إلى غير ذلك من الامثال التي ضربها الله تعالى فى كتابه ومع كل ذلك لم يؤمنوا به بل كذبوء أشد تكذيب وبالنوا في الإِنكار وقالوا : « إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون » ومن جهلهم زعموا أن دعوة النبي مُتَنْكِينَةِ إلى عبادة الله وترك عبادة الاصنام لم تكن إلا لأنه صلوات الله عليه يكره الاصنام ويريد الانتقام منها لان بعضها اعتراه بسوء وألحق به ضرراً؛ فقالوا: « إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء » فكان ذلك صراعاً بين الحق والباطل، وبين الحجة والبرهان والجهل والطغيان، ولم يقفوا عند التكذيب والإِنكار ، بل تجاوزوا ذلك إلى إيذائه وإيذاء من شرح الله صدورهم للاسلام فقبلوا دعوته وآمنوا برسالته وفازوا بشرف السبق ، وكما بالغوا في الإيذاء بالغ ﷺ في الصبر ؛ واجتهد في الدعوة ، وكان ﷺ شديد الحرص عظيم الاهمام بكثرة الأعوان والأنصار ليتمكن بذلك منأداء مهمته وتبليغ رسالته ؛ فكانعليه السلاة يتلقى من أقبلوا إلى مكة في موسم الحج فيدعوهم إلى الإسلام ويقرأ عليهم القرآن فما أجابه أحد ؛ ومنهم من رد عليه رداً قبيحاً

وقد اجتهد رسول الله ﷺ في مقابلة الوفود ولم يصرفه إيذاء قريش عن دعوته ولا الرد القبيح عن السعى في إدراك طلبته ، فكان يقابل الوفود في كل موسم ، فني موسم التي رسول الله عليهم بجماعة من الخزرج ، ولما عرض عليهم الاسلام قبلوه ، فكان ذلك الاجماع مقدمة النجح ووسيلة الفوز ، فاينهم لما عادوا إلى أهلهم بالمدينة ذكروا لهم رسول الله عَلَيْنَ والدين الذي يدعو إليه ، فأسلم منهم كثيرون ، وفي موسم آخر حضر جمع من مسلى المدينة والتقي بهم رسولالله وَالْمِيْوَةُ إِنْ هَاجِرَ إِلَيْهِمَ عَلَى أَنْ يَمْنُمُوهُ ثَمَا يَمْنُونَ مَنْهُ نَسَاءُهُمْ وَأَبْنَاءُهُم . وبعد ذلك أمر صاوات الله عليه أصحابه بالهجرة إلى المدينة واللحوق بإخوانهم . وقال لهم : « إِنَّ الله قد جَمَلُ لَـكُمْ إِخُواناً وداراً تأمنوا بها » فخرجوا أرسالا رجالا ونساءاً الامن حيل بينهم وبين الهجرة من المستضعفين ولما رأت قريش أن رسول الله ﷺ قد صارت له شيعة وأصحاب من غير بلدهم وخرج أصحابه من المهاجرين إليهم وعرفوا أنه قد أجمع لحربهم ، ائتمروا على قتله قبل الهجرة حتى يأمنوا حربه . وكما علم رسول الله ما أجمت عليه قريش وعرف الليلة التي يريدون الفتك به في صبحها توجه صلوات الله عليه إلى أبى بكر وأخبره أن الله أذن له بالهجرة فسأله الصحبة فأجابه إليها واتمدا على الهجرة في تلك الليلة ؛ وقد أمر النبي صاوات الله عليه على بن أبي طالب أن ينام مكانه في تلك الليلة ويتسجى ببرده لثلا يرتابأحد فى وجوده وأصبح فتيان قريش ينتظرون خروجه ﷺ للفتك به فإذا بعلى يخرج إليهم ، فعلموا أنهم باتوا يحرَسون علياً ، ولما علمت قريش بذلك الرت الرُّنهم وأخذوا يقتصون الآثر وجعلوا لمن يأتى به حياً مائة من الإيل. وهاجر عَيَا اللَّهُ با ذن الله وفي رعايته وحنظه إلى أن بلغ المدينة ، ولما استقر بالمدينة أخذ ينشر دعوته وببلغ رسالته إلى أن بلغ كل ما أمر بتبليمه وبذلك ثمت الشريمة وكمل النظام الذي وضعه العليم الحكيم والشريعة التي بلنها : ممو بالعقول عن التقليد ، واتباع القول

يلا دليل ، وأمرها بالنظر فما بث الله في الآناق من آيات ونصب في الكون من دلائل تدفعها إلى الإذعان بوجود الله وبماله من صفات الـكمال من القدرة التامة والعلم المحيط والتفرد بالسلطان فما عداه ، يمضى فيه حكمه ، وينفذ قضاؤه ، وعبادة وخضوع ، وتقرب وتقرب وخشوع ، شكراً لمن خلقهم وأسبغ عليهم النعم الظاهرة والباطنة ، ويه ـــ ذيب نفوس و تطهير قلوب ، وبعد عن الآثام والذنوب ، وتُنزه عن الصفائر ، وصدق في القول ، وإخسلاص في العمل ، وأمر بالمروف ونهى عن المنكر ، وشجاعة ونجدة ، وأعداد عدة لا رهاب الاعداء ؟ ومساواة ، فكلهم عند الله سواء لا فرق بين عظيم وحقير ، وغنى وفقير ، لافضل لاحد على أحد إلا بتقوى الله والتقرب منه ، ومساعدة الضعفاء والمحتاجين، وتعاون وتناصر ، وتواد وتراحم وتعاطف ، وطاعة الله ورسوله ، وأولى الأمر من المسلمين إلى غير ذلك مما أمرت به الشريعة وحثت عليه ورغبت فيه ، وقد أعد الله تعالى للذين يعملون الصالحات سمادة الدنيا والآخرة . قال تعالى « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بغد خوفهم أمنا » وقال تعالى « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات القردوس نزلا » .

وقد عملت آلامة بتلك الشريمة فآنت أعالها الصالحة أكلها، وأنمرت نمرتها في بناء الآمة على أسس متينة ؛ وأخلاق عظيمة ، وربطت بينهما برباط التعاون والمساعدة والمساواة والآلفة والمحبة والدين والخلق فاتحدت بعد شقاء وعزت بعد ذل ، فعظم قدرها ، وعلا شأنها ، وأحكم أمرها ، فنيرت وجه التاريخ ، وفكت الحصر الذي ضربته دولة الفرس ، ودولة الروم ، وفتحت بلاد الاعداء الذين كانوا لها ويعملون على مضايقتها ، ولا زالت الدولة الإسلامية تنتقل من فتح إلى فتح ، ومن نصر إلى نصر وعاشت قوية عزيزة تقدرها الأمم ويرهبها الاعداء ، ولما

انحرفت عن العمل بالدين واتباع هدى سيد المرسلين اعتراها الضمف والوهن فلانت قناتها ، وذهبت هيبنها .

وإنى أدعوا المسلمين في مشارق الارض ومغاربها أن يستمسكوا بدينهم ليقيهم شرور المذاهب المحدثة والآراء المتطرفة التي تخالف دينهم وليكون بينهم ائتلاف واتحاد فيكون لهم بذلك قوة ومنعة تدفع عنهم الاعداء .

وإنى أوجه التهنئة لإخوانى وأبنائى المسلمين داعياً أن يعيد الله عليهم هذا العيد وهم فى غبطة وسعادة . وأتوجه إليه تمالى أن يحفظ جلالة الملك المعظم « فاروق الأول » ذخراً للبلاد وراعياً قلدين وأهله وأن يطيل فى عمره ليستقبل من أعياد الهجرة مالا يعد ولا يحصى وأن يوفقه ويوفق ملوك المسلمين وأمراءهم إلى ما فيه خير الإسلام والمسلمين . كما أسأله أن يوفق رجال حكومة جلالته للممل ظير البلاد والعباد فى ظل جلالته . أعزه الله وسدد خطاه . والسلام عليكم ورحمة الله .

شيخ الجامع الازهر

(بقية المنشور على الصفحة الأولى)

منها ، و نستزيده من نعبة التوجيه السديد ، ولندعوه سبحانه أن يقيل عثر اتناعلى أن تمضى في السبيل الذي رحمه وأوضح معالمه حتى نصل إلى الثمرة المرجوة ، والهدف المنشود ...

والجلة إذ تحيى المسلمين عامة فى فرصة هلال المحرم نسأل المولى سبحانه أن يجمله عاماً سعيداً تجتمع فيه السكلمة ، وتتوحد فيه الصفوب ، ويمز فيه شأن الامة التى أعدها العلم الحكم لتكون خير أمة أخرجت للناس .

﴿ التحرير ﴾

واجبنا في خدمة القرآن

لحِضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الوهاب خلاف بك

القرآن الكريم هو دستور المسلمين ، وقانونهم الاساسي الذي يجب أن ترجع اليه حكوماتهم وأفرادهم في العقائد ، والمعاملات ، والاخلاق ، والتشريع، والسياسة وكل شأن من شئون الدنيا والدين .

ومن أجل نعم الله على المسلمين أنه أنزل هذا القرآن آيات بينات ، ويسره الذكر ، وضمنه ما فيه هدى للناس ورحمة ، وذكرى وموعظة ، وما يشنى الصدور ويخرج من الظلمات إلى النور ، ووعد بحفظه من أى تضييع أو تحريف أو تبديل .

وقد شعر المسلمون منذ فجر الايسلام بمكانة القرآن ، وبما يجب عليهم فى خدمته ليهتدوا بهديه وليظل نورهم وإمامهم ، فبذلوا فى هذا السبيل جهوداً موفقة وخدموا القرآن خدمات جليلة من شتى نواحى الخدمة .

فللمحافظة عليه من أن تضييع منه آية أو كلمة أو بندتر شيء بما بلغه رسول الله والله والله والله والله والله والمالين من آيانه ، قام أبو بكر في أول خلافته بمشورة عر ومعونة كبار الصحابة من المهاجرين والانصار بجمع كل ما كان قد دون فيه آية من القرآن أو آيات في عهد الرسول ، سواء ما كان عند كتبة الوحى ، وما كان عند من دون لنفسه من الصحابة ، و بعد أن قابل ما دونه المدونون بما يحفظه الحافظون ، ويما كان يتلى على عهد رسول الله في الصاوات وفي غيرها ، وبط هذه المجموعة بأو ثق رباط ، وحرص على حفظها عنده ، ثم خلفه في حفظها عمر ، ثم خلفه في حفظها عمر ، ثم خلفه في حفظها عمر ، ثم خلفة في حفظها حمد أم المؤمنين .

ولنشر هذه المجموعة بين المسلمين في مختلف البلدان وجمع المسلمين على كلمة واحدة في القرآن ، أخذ عثمان بن عفان في خلافته هذه المجموعة من حفصه وعهد إلى نفر من المهاجرين والأفصار أن يكتبوا منها ست نسخ ، فكتبوها بأتم ضبط وأدق عمر ، وبعث إلى أمصار المسلمين بخمس نسخ منها لتكون في المساجد العامة مرجعاً للمسلمين ، واحتفظ عنده في المدينة بواحدة منها . وعرب هذه المصاحف المثمانية الستة تناقل المسلمون القرآن وتوارثوه أفراداً عن أفراد ، وجماعات عن جماعات ، بالمشافهة ، وبالكتابة ، جتى وصل القرآن إلى مختلف البلدان على تماقب الازمان ، لا اختلاف في آية من آيه ، ولا في ترتيب صورة منه . والمسلمون وعددهم ثلثائة مليون على ما بينهم من اختلاف في المذاهب ، ومن تفرق في الأصقاع .، مجمون على قرآن واحد ، كلا يختلف في آية منه سنى وشيمى ، ولا جاوى ومرا كشى ، ولا سوداني وبولوني ، إلههم واحد ، وقباتهم واحد ، وقباتهم واحد ،

ولصون اللسان عن الخطأ فى النطق بحرف منه وعن تسرب أى تحريف له ، عنى الأجلاء من التابعين و تابعيهم بالضبط الـكامل لـكاياته ، ونقط ما ينقط من حروفه ، ومد ما يمد منها ، ووضع العلامات التى تمنع اللبس والاشتباء فى القراءة ، وعلى رأس الذين قاموا بهذا العمل الجليل فى أوائل الدولة الآموية أبوالاسود الدؤلى و فصر بن عاصم ، والخليل بن أحد .

ولكفالة تجويد قراءته ، وحسن تزتيبه ، وإخراج حروفه من مخارجها ، والوقف حيث يحمد الوقف ، والوصل حيث بحسن الوصل ، تخصص فى فن قراءته جمع من العلماء وعلى رأسهم القراء السبعة ، وأخذوا يقرأون بالترتيل والتجويد . ويتلقى ألناس عنهم القراءة بالتجويد والترتيبل : واتصلت حلقات رواة القرآن

قارى، عن قارى، ، كما انصات حلقات كتابته ناسخ عن ناسخ ، وبهذه الجهود الموفقة فى حفظ الفرآن من القضييع والتحريف ، وفى نشره وجمع المسلمين على كلة واحدة فيه ، وفى ضبطه و نقطه ، وفى شجويده و تلقينه ، حقق الله ماوعد به سبحانه فى قوله وهو أصدق القائلين « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون »

وأما من ناحية تفسيره وتبيين معانى مفرداته والمراد من كل آية من آياته، فقد أبلى علماء المسلمين في هـندا أحسن البلاء ، ووضعوا عددا كثيرا من التفاسير النافعة الجامعة وكل منهم ولى في تفسيره الوجهة التي رآى فيها خدمة للقرآن والمسلمين

فنهم من عنى بتفسير القرآن بالماثور أى أنه يفسر الآية بما روى عن الرسول والصحابة والتابهين وتابعيهم من آثار وأقوال فى تفسيرها ، ومن أشهر هؤلا محمد بن جرير الطبرى ، فهو يذكر فى الآية ماورد فى تأويلها عن ابن عباس أو عكرمة أو مجاهد أو الشميى أوغيرهمن الصحابة وتابعهم ثم يعقب بقوله ، وأولى الاقوال بالصواب . . . وهو تفسير جليل نافع غير أن العمر لم بعد يتسع لقراءة سندكل قول ، وللموازنة بين عدة أقوال .

ومنهم من عنى فى تفسيره بالناحية البلاغية القرآن ، وابراز جال التشهيهات والاستمارات ووجوه الإعجاز ، ومن أشهر هؤلاء الزمخشرى فى تفسيره الكشاف وهو من أجل التفاسير وأدقها وأحسنها عبارة ، غير أن نزعة الاعتزال تغلب عليه فى بعض الاحيان ، فيحل الآية مالا تحتمله إلا بتكلف .

ومنهم من عنى بوجـوه الإعراب والتوفيق بين الآية ومذاهب النحـاة، وتوجيه العطف والتقديم والتأخير، وغير هذا من البحوت النحوية، ومن أشهر هؤلاء أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، وهو تفسير جليل غير أن القارى، يشعر في تفسير بمض الآيات أنه في معترك دراسة نحوية، لافي تبيين المرادمن آية قرآنية

ومنهم من عنى الجمع بين هذه النواحى كلها ، مثل الالوسى فى تفسيره روح الممانى ومنهم من أفرد بعض سور القرآن بالتفسير مثل تفسير سورة النور ، وتفسير سورة الفتح .

ومنهم من أفرد بعض الاجهزاء بالتفسير مثل تفسير جزء عم يتساءلون ، وتفسير جزء تبارك .

ومنهم من أفرد آیات الاحکام بالتفسیر مثل تفسیر أبی بکر الرازی المشهور بالجصاص غیر أن من فسروا آیات الاحکام غلبت علیهم النزعـــة التقلیدیة لائتهم ، فحصل کل واحد منهم وجهته أن تتفق الآیة ومذهب إمامه ، فحمله هذا طی التکلف ، فی بمض الآیات .

وهذه الجهود الموفقة فى تفسير القرآن أدت القرآن خدمات جليلة ، ويسرت السبل للانتفاع به والاستضاءة بنوره ، غير أن كل زمان له مقتضيات ، وكل بيئة لها حاجات ، وزماننا وبيئتنا ونوع ثقافتنا تقتضى أن يؤدى العلماء للقراء خدمات إلى تلك الخدمات وأن يقوموا له بواجبات إلى تلك الواجبات ليتاح للمسلمين فى هذا العصر أن يفهموا آيانه وأن يجمعوا بين التقيد بتلاوته والتدبر فى معانية .

فأول واجب علينا في خدمة القرآن وضع تفسير سهل العبارة ، حسن الأساوب يلام أساليب عصرنا وثقافتنا ، يستبين منه المسلم معانى المفردات والمراد من الأيات ويسترشد به إلى مافى الآية ،ن هدى ورحة ، ومن دروس وعبرة ، ليس فيه طول بمل ولا إيجاز ، خل ، ولا يحوولا إعراب ، ولا إسر اليليات ولا اختلافات وجملة وصف هذا التفسير أنه تفسير يبين هداية القرآن ، ويجمل القارى ، والسامع متصلا بمعانية والمراد منه ، لا مجرد مردد للصوت بألفاظه ، وهذا التفسير موجود ولكنة مقرق ومبتوث في التفاسير والواجب أن نستخلصه منها ، ونحسن الصياغة

والترتيب. ولقد سئل بعض العلماء : ما خير التفاسير ? فقال : خير التفاسير مبثوث في التفاسير منه الآيات مبثوث في التفاسير ، وكثيراً ما سئل الواحد منا عن خير تفسير تفهم منه الآيات بسهولة وبدون احمال عناء في الإعراب والخلافات والإسر اليليات فلا فستطيع الجواب عن هذا السؤال .

إن التفاسيرالتي بين أيدينا قيمة نافعة ، واكن لاينتفع بهاإلاخاصة الخاصة ، ولمذا تعذر على أكثرية المتعلمين من المسلمين أن يتصلوا بممانى القرآن الكريم ، وأن يتحرفوا مااشتمل عليه ، والمقصود الاول من القرآن هداه ونوره وماجا. به .

ووضع هذا التفسير السهل الوافى الى بحاجة المسلم من هداية القرآن لا يتم عن طريق تشكيل اللجان وانخاذ الاجراءات الرسمية ، لأن أكثر ما يمهد إلى اللجان وتتخذ له الرسميات يموت في مهده ولا يظفر بالحياة ، وإنما يتم عن طريق تطوع خسة عشرة من خيرة العلماء ذوى الآفق العقلي الواسع وذوى البصيرة بالدين والدنيا ، يتبرع كل واحد منهم ابتغاء مرضاة الله وخدمة للقرآن والمسلمين بتفسير جزءين من القرآن تفسيراً بجمل معاني القرآن وهداه في متناول العقول والبصائر.

وثانى ما يجب علينا فى خدمة القرآن: أن تجمع آيات كل موضوع واحد بعضها مع بعض ، فتجمع آيات الاحكام المدنية بضمها مع بعض ، وكذا آيات الاحكام الجنائية ، وآيات الإحكام الدولية ، وآيات التوحيد، الجنائية ، وآيات الإخلاق ، وآيات القصص ، وذلك لان آيات القرآن مرتبة وآيات القدرة ، وآيات الاخلاق ، وآيات القصص ، وذلك لان آيات القرآن مرتبة فى سورها ترتيباً توقيفياً لم نصل حتى الآن إلى معرفة حكمته ، وآيات الموضوع الواحد مفرقة فى عدة سور ، ومن العسير على المسلم أن يقف على ما جا ، به القرآن فى موضوع واحد ليعرف ما قرره القانون الاسامى فى هذا الموضوع .

فالواجب أن نجمع آيات كل فرع من فروع القانون بمضها مع بعض ، ونقدم

للمسلمين القانون المدنى في القرآن ، والقانون الجنائى في القرآن ، والقانون الدولى في القرآن وهكذا .

إننا إذا وفقنا إلى هذا العمل الجليل؛ وفسرنا آيات الموضوع الواحد بعضها مع بعض، استطعنا أن نفهم الزوح القرآنية في كل موضوع، واستطعنا أن ندرك الحسكة في تفضيل القرآن بعض الاحكام، وإجاله بعضها، واستطعنا أن نعرف المبادىء الفرآنية السكلية في كل موضوع، واستطعنا أن ندرك سبيل القرآن في إثبات العقيدة ومحاجة المنكرين.

إن كثيراً من أسائذة الجـــامعات فى مصر الذين يدرسون المدنى والجنائى والاقتصاد الدولى العـام مهمتهم أن يعرفوا ما جاء بالقرآن فى موضوع دراستهم ، ليوازنوا ويقارنوا ولكنهم لايتاح لهم هذا ، حتى أصبح كثير منهم لايظن أن فى القرآن أحكاما دولية أو اقتصادية .

فن الواجب أن نؤدى هذه الخدمة ، وأن نكون من آيات الموضوغ الواحد مجموعة واحدة ، وأن نفسر آيات كل مجموعة ونستخلض روحها ومعقولها ، ونظهر نورها ليهتدى به المسلمون ، ولنعرف الاحكام الوضمية الخارجة عن حدود القرآن والتي لانخرج عن حدوده .

وهذا العمل الجليل ميسور، وزاده يسراً المعجم المفهرس للقرآن ، فبواسطة هذا المعجم نستطيع أن نعرف كل آيات القرآن التي ورد فيها البيع أو الرهن أو الدين أو الإجارة أو الطلاق أو الإرث أو غير هذا، وبهذا نستطيع أن نجمع آيات كل موضوع بمضها مع بعض ، ونرتبها ونفسرها ، ونستخلص منها هدى القرآن، ولقد جربت هذا عملا ، وجمعت آيات الأحكام المدنية ، ونكون منها القانون المدنى في القرآن .

وثالث ما يجب علينا أن نجمع محرمات القرآن ونبين حكمة تحريم كل محرم منها تبييناً تتقبله العقول، ويحمل على الإِذعان والامتثال، أن الله سبحانه خلق الناس ما فى الارض جيماً، وسخر لهم ما فى السموات وما فى الارض، والله سبحانه لا يخلق الناس ما فى الارض جيمه ثم يحرم عليهم بعضعه إلا لحكمة. ولهذا قرر الاصوليون أن الاصل فى الاشياء الإِباحة.

فالأصل أنه يباح للا إنسان كلحيوان أو نبات أو جماد ، وكل عقد أو تصرف أو معاملة ، فما ورد في القرآن من تحريم أكل بعض المأكولات ، أو تحريم بعض التصرفات ، أو تحريم زواج بعض النساء ، فلا بد أن يكون لحكمة .

ومن الواجب أن نجمع للمسلمين محرمات القرآن ، ونبين الحسكة في نحريم كل عجرم منها ؛ ليتبين للمسلم أن الله اراد به الخير لا الشر ، واليسر لا العسر .

إن كل ما حرم الله أكامرجمه إلى رفع الضر رعن بدن المسلم أو دينه أو عقله. وإن كل تصرف مالى حرمه الله لابد أن يكون فيه دفع الضرر والظلم وأكل مال الناس بالباطل. فالله سبحانه أعدل وأحكم من أن يحرمها على المسلمين ، فالواجب علينا أن نجمع عرمات القرآن و نبين المراد من كل محرم منها ، و نبين حكمة الله في تحريمه ، وبهذا ندفع عن الإسلام شبهات المبطلين ، ويزداد المؤمنون إيماناً بحكة دينهم ، و فعمة الله عليهم .

عبد الوهاب خلاف

المجلة : تتقبل بكل سرور من برشح نفسه لإحدى الخدمات الثلاث الجليلة المبينة في هذا المقال القبم للحكوين مجاميم لديها تؤدى هذه الفوائد المظيمة للمسلمين .

كيفية استعال الحروف

بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ على عد الضباع شيخ عموم المقارىء المصرية

- 7 -

وثالثها: السكت على اللام وقطع اللفظ عليها إرادة للبيان وفراراً من الاردغام (والنون)إذا نطقت بها فوفها حقها من مخرجها وصفاتها واعلم أنها حرف أغن آصل فى الفنة من الميم لقربه من الخيشوم لا من مخرج المتحركة .

وإذا تحرك وجاء بعدها ألف غير ممالة يجب على القارىء أن يرققها ولا يغلظها كما يفعله بعض الناس نحو: أتأمرون الناس ، ولا ناصر ، الناصرين ، النار ناضرة ، ناظرة ، وليحترز من خفائها حالة الوقف عليها في نحو: العالمين ، يؤمنون ؟ الظالمين . فيجب الاعتناء بها فكثيراً ما يتركذ لك بعض الجهال فتذهب النون ولا تسمع .

وإذا تكررت وجب التحفظ من رك بيان المثلين. نحو : بأعيننا ، وليؤمنن ويقولون تخشى ، ونحن نتربص بكم . وإذا كانت الأولى مشددة كان البيان آكد لاجتماع ثلاث نونات . نحو : ولتعلمن نبأه . وسيأتي الكلام على قوله تعالى مالك لا تأمنا على يوسف .

وأما إذا سكنت وتقع في الاسماء والافعال والحروف متوسطة ومتطرفة فلها عند حروف المعجم أربعة أحوال . وهي الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء ولهكل من هذه الاربعة معنيان : معنى في اللغة ومعنى في الاصطلاح . أماالاظهار فعناه في اللغة البيان وفي الاصطلاح عبارة عن إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في المظهر . وأما الإدغام فمعناه في اللغة الإدخال . وفي الاصطلاح عبارة عن اللغظ بحرف ساكن فحرف متحرك بلا فصل من مخرج واحد إذ اللسان برتفع بهما ارتفاعة واحدة .

وأما القلب فمعناه في اللغة التحويل وفي الاصطلاح عبارة عن جعل حرف مكان آخر .

وأما الا خفاء فمناه فى اللفة الستروفى الاصطلاح عبارة عن النطق بحرف عارعن النشديد بحالة بين الإظهار والادغام مع بقاء الفنة فى الحرف الاول. ومثلها فى ذلك التنوين وهو نون ساكة زائدة تلحق آخر الاسم تثبت لفظاً ووصلا وتفارقه خطاً ووقفاً . ولنتكلم على كل من هذه الاحوال الاربع فنقول :

(الحالة الأولى) الاظهار . وذلك إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الحلق السة ، وهي الحيزة والهاء والعين والحاء المهملتان والغين والحاء المعجمة أن بسواء كانت تلك الحروف في كلمة منفصلة عنهما أو في كلمة النون . فمثالها عند الحمزة : ينأون ، من آمن ، كل آمن . وعند الهاء : منهم ، من هاد ، جرف هار . وعند العين أنمهت ، من عمل ، حقيق على . وعند الحاء : تنجتون ، من حكيم ، غني حميد ، وعند الغين : فسينغضون ، من غل ، قولا غير ، وعند الخاء : المنخنقة ، من خزى ، يومئذ خاشعة ، وسبب إظهارها عند هدنه الأحرف بعد مخرجها عن مخرجهن لأنهن من الحلق والنون من طرف اللسان . والادغام إنما يسوغه التقارب ، ثم لما كان التنوين والنون سهلين لا يحتاجان في إخراجهما إلى كانة وحروف الحلق أشد الحروف كلفة وعلاجاً في الاخراج حصل إخراجهما إلى كانة وحروف الحلق أشد الحروف كلفة وعلاجاً في الاخراج حصل فوجب الاظهار الذي هو الاصل فكلما بعد الحرف كان التبيين أعلى وهو أن تظهر فوجب الاظهار الذي هو الاصل فكلما بعد الحرف كان التبيين أعلى وهو أن تظهر والحاء أوسط وعند الغين والخاء أدى .

وحتيقة الاظهار أن ينطق بالنون والتنوين على حــدهما ثم ينطق بحروف

الاظهار من غير فصل بينهما فلا يسكت على النون ولا يقطعها عن حروف الإِظهار وتجويد الاظهار إذا نطقت به أن تسكن النون ثم تلفظ بالحرف ولا تقلقل النون بحركة من الحركات ولا تسكنها بثقل ولا ميل إلى غنة ويكون سكونها للطف .

(الحالة الثانية) الادغام: وذلك إذا وقع بعد النون أو التنوين حرف من الآحرف الستة المجبوعة في قول بعضهم: يرملون وهو على ثلاثة أقسام:

(القسم الثانى) إدغامهما فى الواو والياء من كلمتين مع بقاء البغنة عند غير خلف عن حمزة ومع تركها عنده فهو على مذهبه إدغام تام مستكل التشديد وعلى مذهب الباقين إدغام ناقص غير مستكل التشديد ، ومثاله فى الواو : من وال ، من والمئذ واهية ، وفى الياء : من يقول ، برق يجملون ، وسببه فيهما التجانس فى الانفتاح والإستفال والجهر ومضارعتهما النون والتنوين باللين الذى فيهما لانهشبيه بالنفة حيث يتسع هواء النم فيهما ، والحجة للأكثرين فى بقاء الغنه عندها ما فى بقائها من الدلالة على الحرف المدغم ويقوى ذلك أنهم مجمون على بقاء صوت بقائها من الدلالة على الحرف المدغم ويقوى ذلك أنهم مجمون على بقاء صوت الاطباق مع الطاء إذا أدغمت فى التاء نحو : أحطت وبسطت فبقاء الاطباق مع إدغام النون ، والحجة خلف في إذهاب الغنة أن يدغام الطاء شبيه ببقاء الغنة مع إدغام النون ، والحجة خلف في إذهاب الغنة أن عقيقة الادعام أن ينقلب الحرف الاول من جنس الثانى ويكل التشديد ولا يبقى الحرف ولا لمهانه أثر

فإذا جاءت الياء أو الواو بعد النون الساكنة فى كلمة واحدة نحو : الدنيا و بنيان ، وقنوان وصنوان ولا خامس لهن فإنها نظهر خشية الالتباس بالمضاعف وهو ما تكرر أحد أصوله كسوان ورمان لانك لو قلت الديا وصوان ألبس ولم يفرق السامع بين ماأصله النون وبين ماأصله التضميف فلم يعلم أنه من الدنى والصنو أو من الدى والصو .

(القسم الثالت) أنهما يدغمان بلا غنة في اللام والراء فيبدل كل من النون الساكنة والتنوين لاماً ساكنة عند اللام وراء ساكنة عند الراء ويدغم فها بعده إدغاماً تاماً لجيع القراء . نحو من لدنه ويومئذ لخبير وعن ربهم ورؤف رحيم . وهذا على ما قرأنا به من أكثر الطرق عن العشرة . وقرى، من بعضها لبعضهم بادغامهما فيهما فيهما فيهما قرب محرجهن لانهن من حروف والوجهان صحيحان عن حفص ووجه إدغامهما فيهما قرب محرجهن لانهن من حروف طرف اللسان أو كونهن من مخرج واحد على القراءة الأولى و ناقصاً غير مستكل وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجتماع المتقاربين أو المتجانسين فبالادغام وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجتماع المتقاربين أو المتجانسين فبالادغام تحصل الخفة لانه يصير في حكم حرف واحد . ووجب حذف الغنة المبالغة في التخفيف لان بقاءها يورث ثقلا ما . وسعب ذلك قلبهما حرفاً ليس فيه غنة .

(الحالة الثالثة) الاقلاب والمراد به هنا قلب النون الساكنة والتنوين ميا غفاة قبل الباء الموحدة مع بقاء الغنة الظاهرة باجماع القراء سواء كانت النون مع الباء في كلة أو كلتين والتنوين لا يكون إلا من كامتين وذلك نحو : أنبئهم وأن بورك وسميع بصير ووجه قلبهما مها عندها أنه لم بحسن الاظهار لما فيه من الكلفة من أجل الاحتياج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجهما على ما يجب لها من التشديد على رأى التراء وكل منهما يستازم الادغام التصويت بالننة فيحتاج الناطق إلى فتور يشبه الوقف وإخراج البا. بعدها من مخرجها يمنع من التصويت بالننة من أجل انطباق الشفتين بها ولم يحسن الادغام التباعد فى المخرج والمخالفة فى الجنسية حيث كانت النون حرفاً أغن وكذلك التنوين والباء حرف غير أغن وإذا لم تدغم الميم فى الباء الدهاب غنها بالادغام مع كونها من مخرجها فترك إدغام النون فيها مع أنها ليست من مخرجها أولى ولم يحسن الإظهار والادغام لانه بينهما ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه بدل من الاخفاء كما لو صحب النون والتنوين حرف يؤاخيهما فى المغنة والجهر ويؤاخى الباء فى المخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكافة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء . وليحترز القارىء عند التلفظ به من كن المشنتين على الميم المقاوبة فى اللفظ لئلا يتولد من كزها غنة من الخيشوم بمططة فليسكن الميم بتلطف من غير ثقل ولا تعسف .

(الحالة الرابعة) الاخفاء والمراد به هنا النطق بالنون الساكنة والتنوين بحالة بين الاظهار والادغام مع بقاء الغنة وذلك عند خمسة عشر حرفاً وهى الباقية بمد الحروف المذكورة فى الاحوال الثلاث السابقة وقد جمها الاستاذ الجزورى فى أوائل كلات قوله : —

صف ذا ثناكم جادشخص قد مهما . دم طيباً زد في تتى ضع ظالماً فهذه الحرف الحسبة عشر لا خلاف بين القراء في إخفاء النون الساكنة والتنوين بغنة عندها سواء اتصلت النون بهن في كلمة أو انفصلت عنهن في كلمة أخرى فمثاله عند الصاد : ينصركم ، أن صدوكم ، ريحاً صرصراً . وعند الذال . منذر ، من ذكر ، سراعاً ذلك . وعند الثاء منثورا ، من ثمره ، جيعاً ثم . وعند الكاف . ينكثون ، من كل ، عاداً كفروا . وعند الجيم ، أنجيناكم ، إن جاءكم ، الكاف . ينكثون ، من كل ، عاداً كفروا . وعند الجيم ، أنجيناكم ، إن جاءكم ، شيأ جنات . وعند الشين . ينشر لكم ، لمن شاء ، عليم شرع . (يتبع)

تفسير القرآن الكريم

بالتدارم الرحيم

(سورة نوح) عليه السلام

لفضيلة الاستاد الشيخ عبد الرحيم فرغلى البلينى ـ المدرس بكلية الشريعة

(بیان مکان نزولها و آیاتها)

هى سورة مكية بالاتفاق، وآياتها ثمان وعشرون آية على المشهور . (بيان وجه انصالها بما قبلها)

وجه الانصال: أن الله سبحانه وتعالى لما قال فى سورة المعارج: «على أن نبدل خيراً منهم » عقبه تعالى بقصة قوم نوح عليه السلام المشتعلة على إغراقهم عن آخرهم بحيث لم يبق منهم فى الارض ديار، وبدل خيراً منهم، فوقعت هذه السورة موقع الاستدلال لما ذكر فى سابقتها.

بسم الله الرحمن الرحيم : قال الله تعالى : « إنا أرسلنـا نوحا إلى قومه

أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذاب أليم » .

(بیان مایتملق بالآیة من الابحاث) « أرسلنا » بعثنا . تقول أرسلت فلاناً إلى فلان إذا بعثته إلیه .

و (الرسول) هو النبي المأمور التبليغ . و (نوح » هو اسم أعجى منون ، أي مصروف ، لمدم زيادته على ثلاثة أحرف مع سكون وسطه ، ومعناه السريانية الساكن . وسيدنا نوح هو ابن لمك ، بفتح اللام وسكون الميم . ابن متو شلخ ، بفتح الميم ، وضم التاء المسددة، و فتح الشين واللام . ابن ادريس قال ابن عباس : كان بينه وبين آدم عشرة قرون .

قيل: وبعثه الله لاربمين سنة ، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم إلى الإيمان، وعاش بعد الطوفان مدة اختلف فيها. فقيل: عاش ستين عاما ، وقيل : مائتي عام ، وقيل أربعائة . وهو أطول الانبياء عرآ ، ومع:دَلك روى أن ملك الموت لما جاء. ليقبض روحه قال له : كيف وجدت الدنيا ? قال : وجدتها كدار لها بابان دخلت من أحدها وخرجت من الآخر وجاء في الحديث : « أول نبي أرسل نوح عليه الصلاة والسلام» ، والمراد منه : أول نبي أرسل بالنهي عن عبادة غير الله ، لأن عبادة غير الله إنما حدثت في زمن نوح، وإلا فن المعاوم أن قبله آدم وشيث وإدريس. ويقال لنوح عليه السلام · شيخ المرسللين ، وآدم الثانى ومن أوصافه أنه كان دقيق الوجه ، طويل الرأس غليظ العضدين ، كثير لحم الفخذين

واختلف في مكان قبره . فقيل:

طويلا جسما .

كان فى مكان مسجد الكوفة، وقيل:
كان بجبل لبنان ؛ أما مكان بمثقة
وإرساله ، ومسكنه وإقامته ، فكان فى
مكان أرض الكوفة على المشهور .
اه آلوسى .

« أن أنذر قومك »
« أن » تفسيرية بمعنى أى .
والتقدير: إنا أبرسلنا نوحا، أى أنذر
قومك أو مصدرية قبلها حرف محذوف

والتقدير: أرسلناه بالإنذار .

والإنذار، هو الإخبار بما فيه نحويف، والمنذر به محذوف والتقدير: أنذر قومك عاقبة كفره وبنيهم، وعصياتهم وعناده، وعتوهم وضلالهم. « من قبل أن يأ تيهم عذاب أليم ». أى من قبل أن يحل بهم إن لم يستجيبوا للدوة ويذعنوا ، عذاب مؤلم : في الدنيا بالإغراق ، أو في الآخرة بالإحراق.

والمراد: أنذرهم من قبل حاول هذا العذاب، حتى تذهب حجتهم، وتنقطع أعذارهم. هذا . وفى إسناد الفعل إلى ضمير العظمة مع تأكيد الجلة بكامة (إن) إعتناء بأمر إرسال نوح عليه السلام، واهتمام بشأن بعثه ، وما ذاك إلا لانه الرسول الذى طهر جميع الارض من شراذم الكفرة ، وأقام على أنقاضهم أمة برعثة من لوئة الشرك ، سليمة من أدواء الكفر ، وأطلع بينها نوراً من التوحيد قوى الإشعاع ساطع الضياء .

و(المعنى)
إننا بستنا نوحاً إلى قومه ،
ليخوفهم عذاب الله ، حتى يكفوا
عما هم عليه من الضلال ، قبل أن يحل
بهم إن داموا على كفرهمعذاب مؤلم،
ونقول : قد جرت سنة الله مع

ونقول: قد جرت سنة الله مع من خالفه وأعرض عن معرفته، وهجر المحاسن وأوغل فى المساوى ، وألا يؤاخذه بجريرة أجماله، حتى يقيم عليه الحجة، ويقطع عنه المعذرة، بإنزال الكتب وإرسال الرسل، كا قال تعالى: «وما كنامعذ بين حتى نبعث رسولا» فسبحانه من إله حكيم، خوف

وحذر، وأنذر فأعذر، ونصب الدلائل لن نظر إليها بعقل سليم.

« قال ياقوم إنى لكم نذير مبين »
هذه جملة مستأنفة استثنافا بيانياً
واقعة فى جواب سؤال نشأ عن سابقها
كأنه قيل: فاذا فعل نوح عليه السلام
بعد ذلك الإرسال ? . فأجيب بها .
« ياقوم » نداء القريب والبعيد،
والفطن واللبيب منهم .

نذبر » منذر بين الإندار ؟
 موضح لحقيقة أمر الدين والمبادة ،
 مظهر لطريق السمادة والشقاوة .

أنم قال تمالى :

« أن اعبدوا الله واتقوه وأطيمون » .

« أن اعبدوا » متعلق بكلمة ندر من حيث المعنى ، و « أن » : إما تفسيرية ، وإما مصدرية ؛ والتقدير : إنى لهم ندير ؛ أى اعبدوا . أو بأن أعبدوا .

ثم إن الله تعالى أمر القوم فى هذه الآية بثلاثة أشياء ؛ بعبادة الله ،

وتقواه ، وطاعة نفسة .

قالمبادة هي أقصى غاية الخضوع والتذلل ؛ ولا تكون إلا فله تمالى ـ والامر بها يتناول جميع الواجبات والمندوبات من أفمال القلوب وأفعال الجوارح .

والتقوى هى امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه _ والآمر بها يتناول الزجر عن جميع المحظورات والمكروهات وطاعة الرسول هى التسليم له والآمر بهايتناول قبول قوله . وامتثال أمره ونهيه . والإذعان لكل ماجاء به من عند ربه

ثم إن الله تعالى لما كلفهم بهذه الاشياء الثلاثة وعدهم عليها بشيئين ؟ أولهما ؟ أن يزيل عنهم مضار الآخرة ؟ وهوالمأخوذ من قوله تعالى ؟ « يغفل لكم من ذنو بكم » .

وثانيها ؛ أن يزيل عنهم مضار الدنيا . وذلك بأن يؤخر أجلهم بقدر الإمكان . وهوالمأخوذ من قوله تعالى ؛ « ويؤخركم إلى أجل مسمى » .

وسنبين معنى قوله تعالى :

« يغفر لكم من ذنوبكم ، ويؤخركم إلى أجل مسمى إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر لوكنتم تعلمون » . (بيان مايتعلق بالآية)

« ينفر » فعل مجزوم فى جواب الأوامر الثلاثة المتقدمة . و «الذنوب» هى الآثام .

ومغفرة الذنوب عبارة عن عدم المؤاخذة بها ؛: إما بسترها غن أعين الملائكة مع بقائها في الصحف، وإما بمحوها من صحف الملائكة .

واختلف فى بيان كلمة «من» فى قوله تمالى: « من ذنو بكم » . فقيل . للتبعيض، وتقدير المعنى عليه: يغفر لكم بالإسلام بعض ذنو بكم التى هى حقوق الله ، أما حقوق العباد فاينها لا تغفر بالإسلام.

وقيل: زائدة؛ وتقدير الممنى عليه ينفر لكم بالإسلام كل ذنوبكم السابقة على الإسلام، سواء أكانت من حقوق الله أم من حقوق العباد. واستدلو

بظاهر ماوردمن أن الإسلام بجب ما قبله والتحقيق أن جميع الذنوب تففر بالإسلام من حيث المؤاخذة الآخروية أما من حيث المؤاخذة في الدنيا فلا تغفر بل يطالب الكافر بالحدود ، كحد القذف ، وبالمال الذي أخذه ظلماً أثناء كفره. اه جل .

« ويؤخركم إلى أجل مسمى »
« الآجل المسمى » هوالامد الذى
قدره الله إذا آمنوا وأطاعوا ؛ وراء
ماقدره لهم على تقدير بقائهم على الكفر
والمعاصى .

فيكون لهم أجلان : أجل طويل معلق على الإيمــان ؛ وأجل أقل منه لايجاوزونه إذا لم يؤمنوا .

و بناء عليه يكون معنى الجلة : يؤخركم إذا أمنتم وأطعم إلى أجلطويل قدره لمبكم أطول من الآجل الذي كان لكم لو بقيتم على الكفر .

وقوله تمالى : « إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر » : تعليل للأمر بالمبادة المتنبعة للمففرة والتأخير إلى الاجل المسمى

و (المسنى)

واقوم إن الله تمالى أرسلنى لاخوفكم عقابه ؛ وأنذركم عذاية ؛ وأبين لكم مناهج النمى؛ بأن أقول مناهج النمى؛ بأن أقول لكم : اعبدوا الله واخضموا له ؛ واتقوه فها أمر به ونهى عنه ؛ وأطيعون فها أخبركم به من عند ربى ، فإن فعلتم ذلك ينفر لكم من ذنوبكم ؛ فيمحوها أو يسترها ؛ ويؤخركم إلى عمر طويل قدره لكم جزاء إيمانكم وطاعتكم .

وإنما أمركم بالعبادة التي يترتب عليها طول الآجل؛ لآن أجل الله الذي قدره لسكم على تقدير بقائكم على السكفر والمعاصى إذا جاء وأنتم عاكفون على غوايتكم لايؤخر ولا يغير ؛ فبادروا إلى الإيمان والطاعة قبل مجيئه كيلا تفوتكم فرصة التأخير إلى العمر الطويل المعين .

ومعنى قوله: « لوكنتم تعلمون» لوكنتم من أهل العلم لعلمتم ذلك ؛ أى عدم التأخير إلى الآجل المسمى إذا جاء الوقت وأنتم في ضلالكم وعتوكم.

« قال رب إنى دعوت قومى ليلا ونهارا ، فلم يزدهم دعائى إلا فرارا وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا تيابهم وأصروا واست بروا استكبارا »

(بيان وجه الربط)

وجة الربط أن الله تعالى حكى عن نوح أنه بعد ما بذل فى الدءوة غاية المجهود ، وجاوز فى الاندار كل حد معهود . وضاقت عليه الحيل ، شكا إلى ربه عز وجل ما جرى بينه وبين قومة من القيل والقال فى تلك المدة الطويلة .

(بيان المعنى)

« رب » أى يارب . فهو منادى حذف منه حرف النداء . والرب له معان ثهلاته : السيد المطاع ، والمالك ، والمصلح للشيء . وكلها تصلح في هذا الوضع . فكأن نوحا دلميه السلامُ قال ياسيدى ومالكي ومصلح أهمى إنى دعوت قومى الخ .

دعوت قومی » صحت بهم
 مندراً ومندراً . یقال : دعاه یدعوه
 إذا صاح به لیبلغه أمراً أو نهیا .

والمرادبالدعاء هنا التبليغ . فمنى « دعوت قومى ليلا ونهارا » بلغتهم ما أمر تنى به دائما من غير قصور ولا نوان .

« فرارا » هروبا . وقوله : « إلا فرارا » استثناء مفرغ ، والمستثنى منه مقدر ، والتقدير : فلم يزدهم دعائى شيئا من أحوالهم التى كانوا عليها إلا يعداً عن الا عان واعراضاً عن الطاعة .

قال نوح مناجياً ربه عز وجل بقصد الشكوى ما جرى بينه وبين قومه من القيل والقال فى ذلك الزمان الطويل بعد ما بذل فى الدعوة غاية جهده ونهاية موته: يارب إنى بلغت قومى ماأمرتنى به دائما من غير قشور وحدرتهم وأنذرتهم من غير توان ، وأرشدتهم وخوقهم دون تراح فلم يزدهم ذلك كله إلا يعدا عن الحق

واعراضاً عن الطاعة وامعانا فىالغواية وصدوفا عن الهداية .

ثم قال الله تعالى حاكيا عنه:

« وإنى كلما دءوتهم لتنفر لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهموأصروا واستكبروا استكبارا»
(بيان ما يتعلق بالآية)

« دعونهم » أى للإيمان « لتنفر لم » أى بسبب الإيمان . « جملوا أصابعهم فى آذانهم » أى سدوا آذاتهم عن معاع الدعوة . فوضع الأصابع فى الآذان كناية عن ذلك . ويجوز أن يكون وضعاً حقيقياً .

وفى نسبة الجمل إلى الاصابع كالها مع أن المجمول أناملها مع فقط مالا يخنى من المجاز الذى عبر فيه بالكل وأريد الجزء.

والتمبيز بقوله «جملوا» دون أدخلوا ؛ يفيد المبالغة الشديدة في الاعراض عن هماع الدعوة ، لان لجمل يشعر بسد الآذن نسداً محكما بحيث لاينفذ البها شيء من الاصوات

بخلاف الادخال فانه لا يفيد ذلك.

« واستغشوا ثيابهم » أى غطوا رؤوسهم بها ، كراهة النظر اليه من فرط كراهة الدعوة .

وفى التعبير يصيغة الاستفعال، وهى » استغشوا » مبالغة فى التستر لما يفيده من الاحاطة والشمول. وكذا فى تعميم آلة الابصار وغيرها من البدن بالستر. مع أن ستر البدن كان كافياً. مبالغة فى إظهار الكراهة والاعراض لا تخفى .

و « أصروا »أىلازموا الكفر والمعاصى وانهمكوا فيهما «واستكبروا استكبارا » أى تسكبروا عن اتباعى · وطاعتى بدون وجة حق تسكبرا عظها بالغاً النهاية القصوى .

و (المعنى)

يقول سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام مناجياً ربه ، شاكياً اليه بمرد قومه : إنى كلما دعوتهم إلى الايمان والامتثال والطاعة والانقياد ، لاجل أن تغفر لهم وترحمهم أعرضوا عرب

الساع وغطوا رؤوسهم بثيابهم امعانا فى الجحود ولازموا بذلك ما هم عليه من الاعراض والعصيان ، وتنكبروا عن اتباعى تكبرا عظما بالغاً النهاية القصوى .

« ثم إنىدعوتهم جهارا ، ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسرارا» (باان وحه الربط)

وجه الربط أن الآية السابقة بين جاهرت جهارا فيها تعميم الدعوة فى جميع الاوقات . واماعلى أنها وبين هنا تعميم وجوه الدعوة وطرقها والتقدير : دعو من الاسرار ثم الجهار ، ثم الاسرار واما أن يكا والجهار .

(بيان ما يتملق بالآيتين)

قولة تمالى « ثم إنى دعوتهم جهارا » يشعر بمسبوقية الجهر والسر وهو الآليق بمن يريد الارشاد ويهم بتأليف القاوب نحوه لما فيه من اللطف بلدعو وكلمة ثم دالة على تباعد الاحوال وتفاونها وأن الجهار أغلظ من الاسرار. والجع بينهما أغلظ من الافراد.

فهاتان الآيتان تدلان على أن مراتب الدعوة كانت ثلاثة: فبدأ بالمناصحة في السرثم ثنى بالمجاهرة فلمالم يؤثر جمع بين الاعلان والاسرار.

ونصبت كلمة «جهارا» اما على المصدرية بفعل من المعنى لأن الدعاء يكون جهارا واسرارا . فهو من باب قعد القرفصاء وكأنه قال : جاهرت جهارا

واماعلى أنها نصبت لصدر محذوف والتقدير: دعونهم دعاء جهارا

واما أن يكون مصدراً في موضع الحال أى دعومهم حال كوتى مجاهراً و (المدى)

انی دعوثهم مرة بعد مرة وکرة بعد کرة علی وجوه متخالفة وأسالیب متفاوتةفلم أرمنهم غیر امعان فی الجحود واصر ار علی العناد

« فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا . يرسل السماء علميكم مدرارا ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا » .

(بيان ما يتملق بالأيات)

« استغفروا ربكم » أطلبوا منه أن يغفر ذنوبكم « يرسـل الساء » ينزل المطر ، فالمراد بالساء هنا المطر كما فى قول الشاعر

إدا نزل الساء بأرض قوم

رعیناه و إن کانوا غضابا « مدرارا » کثیر الدرو ر ، أی السیلان و هو حال من الساء

« ويجعل لسكم جنات » يمطكم بساتين في الدنيا

و (المعنى)

فقلت: اطلبوا من ربكم أن يمحوا ذنوبكم أعيانها وأثارها وذلك والتوبة عن الكفر والمعاصى، إن ربكم دائم المغفرة كثيرها للتائنين

قال المفسرون: وكان قوم نوح تمالوا و تماطهوا وقالوا: إن كنا على الحق فسكيف نتركه ? وإن كنا على الباطل فكيف يقبلنا ويلطف بنا بمد ماعكفنا عليه دهراً طويلا ? فأمرهم عا يمحق ماسلف متهم من المعاصي و يجلب

اليهم المنافع ولذلك وعده على الاستغفار يأمور هى أحب اليهم وأوقع فى قلوبهم من الامور الآخروية ، وهى ماتضمنه قوله تمالى « يرسل السهاء ، الخ .

وأجبتهم لذلك لما جباوا عليهمن محبة الأمور الدنيوية لـكونها عاجلة . « والنفس مولمة بحب العاجل »

ومعنى « يرسل الساء » الخ يتزل المطر عليكم حال كونه كثير الدرور والسيلان، وينم عليكم بأنواع من المال وكثير من البنين ليكون ذلك اكم زينة ومتعة في الحياة الدنيا تقر به أعينكم وتبتهج به نفوسكم، كما قال تعالى :

« المالوالبنون زينة الحياة الدنيا ويجمل لكم في هذه الحياة بساتين فها الاشجار المورقة والثمار اليانمة ، والنخيل الباسقة والزهور الباسمة .

و يجل لكم أنهاراعلى تلك البساتين تدوم بها و تبقى و تشر و تورق .

(الـكلام على البلاغة) هذا . وإنما كرر لفظ الفعل في قوله

ويجعل لكم جناب ويجعل لكم أنهارا» وينين » للاعتناء بأمر الجنات ، لما أن للانهارا مدخلا فى السعادة فى وجود الجنات وفى بقائها .

ولما كان لها مدخل فى بقائهاالذى هو أهم من أصل وجودها مع قوةهذه الدخلية أخرت عن الجنات .

وإنما ترك إعادة العامل مع البنين لأن الأصل عدم الاعادة ، وماجاء على الأصل لا يسأل عن علته . أو لانه لما كان المال لا يكل الانعام به بدون الانعام بالبنين . وكذلك العكس كانا كالشيء الواحد . وتأخير البنين للاشارة إلى أن الأموال تصل البهم في آخر الأمر مما يسر المتمول ا ه

وإنما قال « إنه كان غفارا » ولم يقل : إنه غفار ، لأن المراد إنه غفار أبداً هكذا كان وليس هو غفار االآن فست .

(بیان فضل الاستغفار) وقد جاء فی فضل الاستغفار آ ثار

كثيرة :

منها قوله ﷺ « من أكثر من أكثر من أكثر من الاستغفار جعل الله له من كل ضيق فرجا ومن كل هم مخرجا » :

ومنها قول القشيرى « من رفعت له حاجة إلى الله لم يصل إلى مراده إلا بتقديم الاستغفار »

ومنها ماروى عن الربيع بن صبيح أن رجلا أنى الحسن وشكا اليه الجدب فقال له « استغفر الله » وأتاه آخر فشكا اليه الفقر فقال له « استغفر الله » وأتاه آخر فقال له : أدع الله سبحانه أن يرزقني إبنا فقال له « استغفر الله» وأتاه آخر فشكا اليه جفاف بساتينه فقال له « استغفر الله »

فقلنا أتاك رجال يشكون اليك ألواناً ويسألون أنواعا فأمرتهم كلهم بالاستففار . فقال : ما قلت من نفسى شيئاً إنما اعتبرت قول الله عز وجل حكاية عن نوح عليه السلام أنه قال لقومه « استغفروا ربكم إنه كان غفارا » الخ .

ثم قال الله تعالى:

د ما لكم لا نرجون لله وقارآ ، وقد خلقكم أطوارآ »

(بيان ما يتعلقبالآية)

«ما » اسم استفهام مبتدا . «لكم» متعلق بمحذوف خبر . والتقدير : أى سبب خاصل لكم ، _ وهذا الاستفهام جى، به لإنكار أن يكون القوم سبب مافى عدم اعتقادهم لله وقاراً ،أى عظمته . والمراد بالرجاء المسأخوذ من وترجون » الاعتقاد .

فمعنی « نرجون » تعتقدون ، وجملة « لا نرجون» إلخ حال ضمير المخاطبين، والعامل فيها متعلق « لـكم و « لله » متعلق بعضمر وقع حالا من « وقارآ » و (الوقار) هنا بمعنى العظمة » .

و (المعنى)

أى سبب حصل لكم حال كونكم غير معتقدين لله عظمة موجبة لتعظيمه جل شأنه بالا عان والطاعة له، والخضوع لامره ونهية .

(رأى آخر فى نفسير الآبة)

وقیل: (الرجاء) بمنی الامل ، فمنی « ترجون » تأملون. و (الوقار) بمنی التوقیر . و « وقارا » مفعول به لترجون ، واالام فی « لله» بمنی (من) والجار والمجرور متملق بترجون .

أى سبب حصل لكم حال كونكم لا تأملون من الله توقيراً لكم وتعظيا بأن تؤمنوا به وتطيعوه ، وتخضعوا له وتوحدوه ، فتصيروا موقرين عنده ومعظمين لدية في يوم لاينفع فيه غير الإيان الخالص ، واليقين الكامل ، والطاعة البريئة من شائبة العصيان .

(بیان الترجیح)
رجح الآلوسی الرأی الآول، لآن
قدمه، وقال عن الثانی: إنه متكلف
بمید عن الظاهر بمراحل، لآنه برد
علیه أن جمل الوقار بممنی التوقیر
تعسف؛ بخلاف جمله بممنی المظمة،
ولان عدم رجاه الكفرة لتمظیم الله

إياهم فى دار الثواب ليس فى حيز الاستبعاد والا نكار . بخلاف الرأى الأول، فإن الا نكار متوجه للسبب ، للمضمون الجلة الحالية اه

ما لكم لا تعتقدون لله عظمته إ. والحال أنكم على حال منافية لما أنكم على حال منافية لما أنه عليه بالكلية، وهو أنكم تعلمون أنه عز وجل خلقكم مدرجا لكم في حالات: عناصر أولا، ثم أغذية ، ثم أخلاطا، ثم خلقاً آخر ، فإن التقصير في توقير ثم خلقاً آخر ، فإن التقصير في توقير من هذه شؤوفه في القدرة الظاهرة . والإحسان التام مع العلم بها مما لا يكاد يصدر عن العاقل .

ثم قال الله تعالى:

ه ألم تركيف خلق الله سبع سموات طباقا وجمل القمر فيهن نوراً وجمل الشمس سراجا ،

(بیان وجه الروابط) وجه الربط أن الله سبحانه و تعالی

بعد أن ذكر الدليل من الأنفس على وحدانيته . فقال : « وقد خلقكم أطوارا » ذكر هنا دليلا آخر على وحدانيته من الآفاق والكواكب: وإنما بدأ بدليل الانفس ، ولان نفس الاشياء إليه ، فهى أول ما يسترشد به – إن كان صحيح النظر – على وحدانية بارئه ، وقدرته وعظمته . فبدأ الله بذكر الأقرب .

(بيان المباحث)

«ثروا» تعلموا «طباقا» متطابقة بعضها فوق بعض من غير حماسة ، وقد تقدم الكلام على السموات في سورة الملك .

« وجعل القمر فيهن نوراً » أى جعله منوراً في السموات السبع ونسبته إلى الحكل مع أنه في السماء الدنيا ، لما أنها محاطة بسائر السموات ، فما فيها يكون في الحكل ، وإما لآن كل واحدة منها شفافة لا تحجب ما وراءها فيرى الحكل كأ نه سماء واحدة ، ومن ضرورة

ذلك أن يكون مافىكل واحدة منهاكانه فى الكل .

« وجعل الشمس سراجا » أى جعل الشمس في السموات السبع كالسراج . أى المصياح المضيء ، لانها تزيل ظلمة الليل كا يزيلها السراج ما حوله .

و (الممنى)

ألم تعلموا وتفكروا في كيفية خلق السموات الطباق ، وفما فيهن من القمر المنسير ، والشمس المضيئة ، فتسدلوا بتلك الآثار العظيمة على توحيد البارى وتفرده ، فتخصوه بالايمان وتفردوه بالوحدانية ، وتتركوا ما أنتم علية من عبادة الاوثان ، والاذعان لها من دون الله .

ثم قال تعالى :

وله أنبتكم من الارضنباتا ، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . (بيان وجه الربط) وجه الربط أن الله تعالى بعد أن ذكر الدليل على التوحيد من الانفس

والآفاق ، رجع إلى ذكر دليل ثالث عن الآنفس ، وإنما رجع إلى ذكر الدليل منها مرة أخرى ، لآنفيه بيان مبدأ خلق الآنفس من التراب ثم بيان نهايتها اليه ، ثم بيان تكوينها منه مرة ثانية يوم البعث .

(بيان المباحث)

« أنبتكم من الارض » أنشأكم وأوجدكم منها ، فعسبر بالانبات عن الانشاء والايجاد ، لكونه أدل على الحدوثوالتكون من الارض لكونه عسوساً وقد تكرر إحساسه .

و كلمة « من » فى قوله : « من الأرض » ابتدائية ، أى أنبتكم نباتاً مبتدأ من الأرض ، فهى داخلة على المبدأ البعيد ، و « نباتا » منصوب إما على أنه إسم مصدر مؤكد لانبتكم أو منصوب باضار فعل ، أى أنبتكم فتيتم باتا « يعيدكم فيها » يرجمكم إلى الأرض مقبورين بعد موتكم .
و (المعنى)
و (المعنى)

إنشاء مبتدأ من الارض ، لانه جل وعلا أوجد من الارضالنبات ، ومن النبات تكونت الاغذية ، ومن الاغذية ، ومن الاغذية تكونت النطف التي هي المبدأ القريب للانسان ، ثم يعيد موتكم ، مقبورين في الارض بعد موتكم ، فتحلل أجزاؤكم إلى المناضر الاولى التي ايتدئت منها ، ثم بعدذ لك بخرجكم من الارض عند البعث والحشر إخراجا عنها ، لا يب فيه .

ولا شك أن صاحب هذه القدرة هو الاله الواحد الذى ليس له مثيل ولا شريك.

ثم قال الله تعالى :

« والله جعل لكم الأرض بساطا لتسلكوا منها سبلا فجاجا » .

(بیان وجه الر بط)

وجه الربط أن هاتين الآيتين المستنا دليلا رابعاً على وحدانيته تمالى ، من بديع خلق الارض وما فيها من شي المنافع ، وأنواع الفواتد التي لو تدبر الانسان فيها لاقر

بوحدانية الله إقراراً لا بشو به شك ، ولا يداخله زيف .

(بيان المباحث)

«بساطا» مبسوطة مهدة ، وليس فى قوله « جعل لكم الارض بساطا » دلالة على أن الارض مبسوطة غير كروية ، لان الـكرة العظيمة يرى كل من علمها ما بايه مسطحاً .

« سبلا فجاجا » طرقا واسعة . واحدها فج .

و (المغنى)

والله جل وعلا أحاطكم بنعمه الوارفة ، ومنته الشاملة ، التي تدل على مدى كرمه وجوده وإحسانه وفضله ، ومن ذلك أن مهد لسكم الارض وجعل لسكم فيها طرقا واسعة تسلسكونها في غدوكم ورواحكم ، لنيل الرزق وطلب العيش والجهاد لا علاء الدين ، وقع الحكوية والكرامة .

أفن كان له هذه الآثار المتجلية فىخلقالانسان والسموات والكواكب فى الشمس والقمر ، والبعث والنشور والآرض وما فيها من نمرات وفوائد بجوز لعاقل أن يتخذ معه شريكا ، أو يجمل له شيها ، أو يرى له مثيلا ؛ اللهم إنا نعوذ بك من الختم على القلوب والغشاوة على الأبصار ، والضلال فى المعمول والأفكار .

ألا رحم الله اللقانى إذ يقول فى جوهرته :

فانظر إلى نفسك ثم انتقل العالم العالمي ثم السفلي تجديه صنعاً بديع الحسكم الحكم الحكن به قام دليـل العدم

ثم قال الله تعالى حكاية عن نوح:

« فال نوح رب إنهم عصونى واتبعوا من لم يرده ماله وولده إلا خسارا الم ومكروا مكراً كبارا ، وقالوا لا تذرن آلهتكم ولا تذرن وداً ولا سواعا ، ولا ينوث ويموق ونسرا ، وقد أضاوا كثيرا ولا نزد الظالمين

(بيان وجه الربط)
وجه الربط أن نوحاً عليه السلام
لما دعاهم إلى الله تعالى ، و نبههم على هذه
الدلائل الظاهرة على وحدانية الله تعالى
حكى عنهم بعد ذلك أنواع قبأ محهم
وأقوالهم وأفعالهم لم
البقية في العدد المقبل

ا نادرة لطيفة

ورد أن سيدنا يوسف عليه السلام حين خرج من السجن كتب على بابه:
هذا قبر الاحياء وشماتة الاعـــداء، وتجربة الاصدقاء . ثم دعا لهم فقال :
اللهم عطف عليهم الاخيــار ولا تمنع عنهم الاخبار .

(# D

قال لقمان لابنه وهو يعظه: يابنى لانتكلم بغير تفكير، ولا فعل من غير تدبير. في العجلة الندامة ، وفي التأني السلامة. من لانت كامته وجبت محبته لانكن ليناً فتعصر، ولا يابساً فتكسر.

سلاح الساء

للأديب الاستاذ زكى مشعل

إن الناس في هذه الآيام بل في هذه اللجظات التي تمر على شعب وادى النيل يتطلعون إلى هدف واحد في شغف ومحبة و تضحية ، وكلهم رجل واحد يتسلحون بقوة منبعثة من إيمانهم الذي ظهرت آثاره جلياً لاسما 'حينما دعا بشير الخير إلى التاً لف وتوحيد الصفوف . الأمر الذي لمسه كل من يقرأ الصحف السيارة . وإن للسياسة في هذا العصر ألواناً مختلفة ، والناس ينظرون إليها نظرة إكبار ووله في وقت واحد ، فهم يكبرونها لمـــا فيها من أحداث وحوادث وهم بها ولهون لأنها تعزيهم بعض الشيء أو تعزيهم عما هم فيه من متاعب الحياة وآلام العيش الذي يتعب كل فرد ويكد من أجله . ويحر السياسة واسع طوبل عميق ، كثر فيه الكاتبون وسيظل هكذا بل سيتسع مع الزمن ولا ينتهي طالما هناك صراع بين الحق والباطل وبين الخير والشر وبين العدل والظلم . ومن العدل والحق والخير أن أشير مع القارىء ومع ميل هذه الحجلة التي أتشرف بأول مقال تحمله منى راجياً أن يقرأ كل من يقع تحت يديه أو تحت سمعه أو بصره تلك المجلة فارِن بعض الناس بأخذون هذه المجلة كمادة اتبعوها فيضعونها مع أخنها ثم يعملون أنفسهم فيما تحلِّب أن تقرأ ولاسها فيما يتعلق بالسياسة الحاضرة ، وهو حسن ، ولكن أحسن من هذا وأجلى أن يكون قراء هــذه المجلة هم خير من يأخذونها ليقرأوا ما فيها نم ليماوا بما يرونه خيراً لهم ولقد أطِلت في هــذه المقدمة التي كنت أود ألا أطيل فيها ، وإنما الظروف الطيبة هي التي محمحت بهذه الكلمات التي مرت بالقارىء تسلية له حتى يقبل على ما أكتب له في هدوء وتممن وتفكير فيأخذ من الخير

ما شاء ويترك من الشر — إن كان هناك — ما يشاء على أنى سأحاول أن أكتب لم وأول عهدى بهم أن يسمعوا إلا مافيه ملاكاء الذين أول عهدهم بى أن أكتب لهم وأول عهدى بهم أن يسمعوا إلا مافيه صلاحهم وفلاحهم وبخاصة فهم أهـــل الكتاب العظيم الذى يتشرف قومه بالانتساب له والعمل من أجله والذين يحيون بحياته فهو يضىء لهم سبل الدنيا كلها إلا أن بعضهم قصر فى حمل هذه الامانة النمينة السماوية التى أورثها السماء إياهم وما أرادت أن تصطنى غيرهم لانها علمت أنهم على أدائها وحملها والعمل بما فيها جديرون وخليق بى أن أبحدث حديثاً مفصلا عن القراء تبعاً لما جاء على لسان خالقهم فهو الذى جملهم أقساماً ولم يجعلهم قوماً واحداً.

فالقوم الأول منهم هم الذبن ظاموا أنفسهم وهم يحماون هذا الكتاب. وظامهم أفسهم ليس إلا هذ التفريط والانصراف الذي تمليه عليهم أهواؤهم التي تنبعث مما يسمونه فنا أو نغا أو حركات تعمل في الصوت عملا يجعل السامع في جذب وانجذاب نحو عملهم هذا فنجد بعض القراء يقرأ آية له فيها أسلوب خاص ولون خاص ، هذه الآية التي لو لم يعمل فيها كا يحب ما استمع له في زعمه وفي رأيه الضعيف مستمعوه والحق أنها صيحة منبعثة من الشيطان . نعم إنه الشيطان فعي أحبولة نظمها بين القماري، وبين السامعين حتى يلهيهم بما يقع في آذانهم من نغم أحبولة نظمها بين القماري، وبين السامعين حتى يلهيهم بما يقع في آذانهم من نغم القرآن ، وعلى لسان القرآن ، وهي في الحق عذاب وظلمة ، فهو عذاب لآنه يبعد القرآن ، وعلى لسان القرآن ، وهي في الحق عذاب وظلمة ، فهو عذاب لآنه يبعد القارى و والسامع عن رحمة الله ويقريهما من رحمة الشيطان ، وليعذر في القرآء فيا القوم فيظنونه خيراً وما هو بخيز وهذا أشبه بمن يقبل على لذاته في المنكر أو القوم فيظنونه خيراً وما هو بخيز وهذا أشبه بمن يقبل على لذاته في المنكر أو ما يخالف الدين فلا يدرى إلا لذته الحاضرة ولا يدرى خير ما كان فيه أو شره إلا بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الغريق الذين ظالموا أنفسهم بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الغريق الذين ظاموا أنفسهم بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الغريق الذين ظاموا أنفسهم بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وفاك النريق الذين ظاموا أنفسهم بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وفاك النوية الذين ظاموا أنفسهم بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الغريق الذين طاموا أنفسهم بعد أن ينتهى ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا و في المناه و المناه

وظلموا غيرهم بما يغملون من نجن على بعض حروف القرآن وهم يملمون خطأهم ثم أعظم من هذا كله الذين يصلون السورة بما يليها ليقف وقفة فيها طرب يمقبه يتركون ما بتي من السورة الني بدأ ها ليذهب إلى بمض آيات الله القصار ليردد فيه طربه ونذمه الذي مصدره كما قلت هو لهو الشيطان بالقارىء ولعبــه بلسانه حتى يخرج الآية عن معناها فيذهب بروائها وجلالها . وهبهات أن ينطنيء تور الله على لسان قوم اصطفاهم لكتابه ، فان هم ظــلوا على ذلك فلابد أن ينظني. نوره بسبب انصرافهم عن الكتاب إلى نغمهم وقهم وقد بدأت بوادر الانصراف يَظهر في الناس فلا نرى أحداً حين يتكلم في شأن قارىء ما يتلو القرآن تلاوة صحيحة فيثني عليه أو بحمد له تلاوته إلاويذكر لك قبــل كل شيء قوته الصوتية وحركاته التي يميلها أو بخلقها من نغاته . وهذا هو الانصراف الواقع بينالقارى، والسامع . وايس النغم أيها القارى. لآيات الكتاب نانهـا ذات فن عال تقصر العبارة والتمبير عن وصفه ولا غرو فالكفار أنفسهم قد وصفوا هذا الكتاب ساعة أن سمموه من رسول الله يأن له طلاوة وله حلاوة لا يعدلها شيء من أو تار الفن في السمع والنفس وفيه إحساس يجذب العاطفة ويضيء المقول وصفوه بذلك كله وأكثر من ذلك. فهذا الفن الميت الذي تأخذونه من بعض الالحان الى لولا هذا الفن لها ما سمءت فانها مفتقرة إليه بهذا الفن المزعوم المصنوغ أضعتم وطمستم معالم جمال الكتاب وحلاوته .

ولاترك هؤلاء على أن يكون لهم بالفريق الثانى الذى ساه الله أنه مقتصد أسوة تقربهم من الحق شيئاً ، وهذا الفريق المقتصد بعد عن جادة الصواب ولكنه أقل وطأة وأخف خطأ من الفريق الاول ، ومثل هذا الفريق كثل من وقف على سلم فا هو بسقف البيت وما هو يبابه بل عرض نفسه لتعب قد يلحقه من طول

وقفته فهم بأخذون من الذين ظلموا أفسهم تقليدهم فى بعض الطريق وبأخذون من الفريق الثالت شيئاً هو أشبه ببعض الطريق فلا إلى هؤلاء وصلوا ولا إلى أولئك ذهبوا وباليتهم جميعاً يذهبون إلى الفريق الثالث لانه سابق إلى الخيرات وهو إلى الخيرات حقاً إذا أن الذى ينظر إلى الآية فيرعاها حق رعايتها من أداء لا يبتغى فى ذلك إلا وجه الله لا بد وأن تكون عاقبته رضا الناس ورضا الله عنه وإنى أعذر الذين تأخذهم زخارف الحياة الدنيا فترمى بهم فى هذا الحضيض الذى يتسبب فيه خلقه أولئك الذين لم يرد الله أن يهديهم إلى طريق الخير وإنما هداهم إلى طريق الأجر والدراهم التى يطلبونها نمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى مريد الله وإن الله لهلى إلى علمون .

فالفريق الثالث معشر القراء وهو الحبيب إلى الله وإلى رسوله الذى جاءهم بهذه الهدية المحكمة التي لم يتناولها عبث أو لعب بل هي أمانة أديت إليكم فافظوا عليها وصونوها ولا يغرنكم أهواء الشباب منكم الذين ظهروا حديثاً في ميدانكم ميدان الخير والرحمة الذى سيظل إلى أن تقوم الساعة وإذا أردتم أن يكون لكم خير وذكرى فلتأخذوا خير مثل تريدون أن تقتدوا به وتريدون أيضاً أن يوصلكم إلى قلوب السامعين لتستحقوا أجر ما تأخدون عليه من تلاوتكم فهاكم بعض التسجيلات التي تذاع من أصوات الأموات من القراء وهم في الحقيقة أحياء وعملكم أنتم إن يصبح على نظامهم ويتصف بما اتصفوا به بعد موتهم فستكونون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ماتوا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات فستكونون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ماتوا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات ألله يصطحبون في قراءتهم فنا يختلف ألوانه ومع ذلك الإبداع لا يخرج الآية عن قصدها ولا عما هي تريد أن يكون ولا تخرج القارى، عن أداء الحرف ولا عن قصدها ولا تخرجه أيضاً من رحمة الله ولا تخرج السامع من سكونه وروعه الذي

يجب حيثًا بقرأ القارى، كتاب الله . بل هى تلاوة فيها خشوع وخضوع وذلة لا يأتى القارى، إلى النعبة قصداً أو متعبداً ولا يصل السورة بالتى بمدها قصداً أو متعبداً ولا يترك ما بتى مما يقرأ ليذهب إلى مايريد السامعون متعبداً أوقصداً ولا يفعل ذلك أبداً ابتغاه وجه السامع . وإنما إن فعل هذا فرحمة بالذى يقرأ من بعده أو شفقة من نفسه هو لكيلا بخطى، في بعض ما بتى من السورة وهو في هذا محق إن فعل فلم لا تسيروا كما ساروا وقد وصلوا إلى قلوب الساه بين في رضاء وعجبة وإكبار ووصلوا أيضاً إلى رحمة ربهم في رضا وثواب وإكرام .

فَا إِن أَردتُم أُخيراً أَن أحدثُكُم عَمَا يَنْبَنِّي أَن يَكُونَ القرآنَ عَلَيْهُ وَأَن تَكُونُوا أنتم عليه فلتستمسكوا بإتقان هذا الكتاب وأدائه ولا يغرنكم هذا الفن الذى يخيل إليكم إن لمتعلموا من تعملوه تكونوا متأخرين ومبعدين من قلوب بعض الناس أو أكثرهم ولكن الذي خلقكم وكفل لكم حياتكم قد ضمن لكم رزقكم وجملكم مستخلفين بمد النبي وأصحابه فى هذا الكتاب الذى لم ينزل أبداً كتاب من الساء إليكم بعده فأنتم ورثة أصحاب النبى فحافظوا على هذا الميراث قدر استطاعتكم وإلا فسيطلب القرآن غيركم وأيضاً إن لم تحافظوا عليه فأنتم المسئولون بما يناله من أن تعبث به أو تعمل فيه يدلا تحمد عقباها وأنصيح لكم فى هذا المقال الاول أنى ماكتبت هذا إلا وفاء لهذا الكتاب الكريم أولا ثمُ لرئيس المجلة الفاضل تانياً وإليكم ثالثاً لانى أعتبر أنى لكم مخلصاً ومعبراً عن نفسى فإذا أهـديت النصح إليكم فإيمًا أهـديه إلى نفسى ولا يحزن أحدكم بما قلت فإينه الحق . وللسكاتب أن يكتب كما يشاء والقارىء أن يَقُرأُ وإنما على القارىء أن يكون قما على نفسه ومن نفسه إن رأى الحق اتبعه وإن رأى الكاتب بجانبه الحق والصواب فعليه أن يرشده وكم من فعال حملته أونحمله تلك المجلة إليكم كغيرها من باق الصحف وما أظن أكثرهم يقرأ كل ما يكتب

لانه ببعض هذه الحياة أو بكلها مشغول فليكن من حياته ومن شغله أيضاً أو من بعض شغله فيها مقالي هذا . فإلى الذين بقرأون بأعينهم وإلى الذين لم تسمح أعينهم لهم عن أن يقرأوا بل يقرأون بعقولهم إليهم جميعاً أسوق هذا المقال وعليهم أن يبلغوا من لم تتح لهم ظروفهم أن يقرأوا تلك الكامة ففيها الخيرالذي يعم الجيع ومصر التي نزعمت الشرق جدير بأهلها وخاصة أهل القرآن أن يتسلحوا بسلاح الساء أولا وهو القرآن المجيد الذي جاهد من أجله عهد عليه السلام جهاذاً عنيفاً ولطيفاً سجلته السهاء والارض له بمداد الفخر والعزة في سجل الخلود فليكن للقراء ولكل مسلم إن أراد الحياة الحقة الاقتداء والمحافظة على هذا السلاح الساوى الذي تكون به الحياة المجيدة الحرة .

زکی مشعل

من لطائف المنقول

إن أبا عد الوزير المهلبي . كان في غاية من الآدب والمحبة لأهله . وكان قبل توليته الوزارة واتصاله بمقر الدولة في شدة عظيمة من الضرورة والمضايقة وسافر إلى بنداد وهو على تلك الحالة . ولتى في سفره شدة عظيمة فاشتهى اللحم فلم يقدر عليه فارتجل هذه الابيات

> بخلصىمن العيش الكربه وددت لو اننی فها یلیسه تصيدق بالرفاة على أخيه

ألا موت لذيذ الطعم يأثى إذا أبصرت قبراً من بميد ألا رحم المهيمن نفس حر

شرعة الزكاة تقضى على :

الفقر والجهل والمرض

لا يعجزكم الداء وفي أيديكم الدواء فالثالوث التي تنزعجون منه لا يقضى عليه إلا بشرعة الزكاة ـ وفيما يلى تقديم للشروع .

إنى لما رأيت الناس حكومة وشعباً يلهجون بمكافحة الاعداء الثلاثة التي هى الفقر والجهل والمرض) رأيت أن أدلى برأيي في هذا الموضوع . فابي أرى أن المعدو الوحيد والخصم اللدود شيء واحد . وهو (الفقر) فان الفقير هو الذي إذا مرض لا يجد دواء وإذا أراد التعلم لا يجد ما يكافى، به معلمه . فالعدو الاصلى هو الفقر . ولو أنهم عالجوا الفقر وحده لكفاهم عن الخصمين الآخرين . فان الفاقة أعدى أعداء الانسانية وهي التي تبعاش بالاساد فتذلها وتسطو على السكمي فتيدل شجاعته جبناً وعزه ذلا . وصلابته ليناً . وتصير الخلق السكريم ذمها وتبعث من المعدل ظلما ومن الاحسان جرما فليت النفوس تتجه إلى علاج الفقر فأن ذلك أبق على الانسانية وأنفع للمجتمع . وعلم الله ذلك قبل علمنا . فشرع في دينه علاجا لو المخذناه نبراسا لاهتدينا إلى الصراط المستقيم ذلك العلاج هو (مشروع الزكاة) فلو أخرج الناس الفضل من مألهم وزروعهم ما تضاعي أحد جوعا . ولوجد الفقير بغيته . والمسكن حاجته و فتحت لهم في الحياة سبل قيمة . واطمأنت نوسهم بغيته . والمسكن حاجته و فتحت لهم في الحياة سبل قيمة . واطمأنت نوسهم بالقسطاس المستقيم .

فتمطى كل فقير حاجته لتربط بين قلوب الاغنياء والفقراء إبرباط متين هو

رباط الاحسان. بالرأفة والرحمة. فليس شيء أحب إلى القاوب من الاحسان يغرس الحب في شغافها و يستعبدها وهو نوع من التعاون على البر والتقوى الذي أمرنا الله به فقال (وتغاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) قاخراج الزكاة إحسان إلى الاغنياء والفقراء. أما الغني قانه يحصن ماله باخراجها ويطهر قلبه و يزكى نفسه و ينجو من عذاب أليم (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها). وهي دكن من أدكان الاسلام يقوم عليه ويتم به فمن أدى الزكاة فقد قوم دينه. وكل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وويل للمشركين الذبن لا يؤتون وكل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وويل للمشركين الذبن لا يؤتون

فاذا أخذت الزكاة من الأغنياء صلح حالهم واستقامت أمورهم. ونماحالهم و وزدعهم واستمر يسارهم ووقاهم الله شر الآفات فما هلك مال في برولا بحر إلا بسبب منع الزكاة . فالزكاة شكر لله على ما أعطى من النعم وأخرج من الارض يقول الله تمالى . «أفرأيتم مانحر ثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون لو نشاء لجعلناه حطاما فظلتم تفكرون إنا لمغرون بل نحن محرومون وشكر النعمة يؤذن بازديادها كما أن كفر النعمة يؤذن بزوالها وإذ فرض الله الزكاة سن أقوم السبل في سعادة الامة وازدهارها ومكن لها دينها الذي ارتضى لها و بدل ذلها عزا ، وخوفها أمنا .

خذوا بسبيل الزكاة تفلحوا فانه سبيل الاعتدال وطهر من رجس الشيوعية لم ينحط إلى حضيضها وبرى، من جشع الرأسمالية . وخلص من افراطها فحرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائفا للشار بين إن الشيوعية شقاء للامة وعب، ثقيل على كاهلها ، وسد منيع في سبيل الرقى والحضارة وذل للاعزاء وشقاء وفقر للاثرياء واحباط لآمال الفقراء .

ولكن الغنى تضيع بها ثروته ويفيض يذبوع سعادته . ويقف في صفوف الفتر له

الأزلاء . يقاسمهم الهم والشقاء لامطمع له فى إعادة عز ونفض غبار الذل عن رأسه

لَـكَنَ النَشريع الأِسلامى يفتح أبواب الرجاء للفقراء ويضىء السبيل للاغنياء فقد يصبح الفقر من خيرة الاثرياء (سنة الله التي قد خلت في عبـاده ولن تجد لسنة الله تحويلا) .

« الباب الأول » (ف كيفيية إخراج الزكاة)

أ المادة الأولى — شرط الزكاة الاسلام وملك النصاب ملـكا تاما . والحرية ومضى الحول في العين .

المادة الثانية - تجبى الزكاة من الاغناء جبرا عليهم وتصرف للفقراء

المادة الثالثة — تؤخذ الزكاة وهي ربع العشر أى ٥ر٧ ونصف في المائة فمن علك نصابا من الذهب وقدره أحد عشر جنبها مصرياً وسبعة أثمان الجنيه المصرى وهو (أى ٥ر١٨٧ قرشا) ألف ومائة وسبعة وثمانون قرشاً ونصف قرش إذا حال عليها الحول في حيازته ولادين عليه .

المادة الرابعة — يؤخذ عمن ملك نصاباً من الفضة وقدره (مائتاً درهم) ربع العشر نصف فى المائة وهى تساوى بالقروش (٧٩٥ قرش ونصف) بالشروط المتقدمة . .

المادة الخامسه — يلاحظ أن وثائق الفضة كالفضة يسرى الحكم عليها كالأوراق المالية .

المادة السادسة — تمتير قيمة الذهب في غيرها من العملة الجارية كالتروش المعدنية أو النحاسية رعاية لحق الفقير .

المادة السابعة — تقوم عروض التجارة على التاجر بالثمن الحاضر عند آخر الحول وتخرج الزكاة منها أو أعانها بحسب الثمن الحاضر . .

المادة الثامنة — تشمل عروض التجارة الحيوان والطمامولولم يزك كالفاكهة والاسلحة والمعادن وكل مايتجر به .

المادة التاسعة — يضم ربح التجارة على التـاجر من أصل المـال وحوله حول أصله .

المادة العاشرة — إذا كان على المالك دين ينقص المال به عن مائتى درهم من الفضة أو عشرين ديناراً من الذهب سقطت عنه الزكاة .

المادة الحاديه عشر — إذا وجد أحد ركاز من دفين الجاهلية ذهباً أوفضة عملة أو غيرها ففيه الحنس ويصرف في المصالح العامة . .

- ۱) إذا احتاج استخراج الزكاز إلى نفقة كثيرة كان فيه ربع العشر وهو الزكاة (شرعاً) .
 - ٢) إذ لم يعلم أنه من دفين الجاهلية ألحق به .
- ٣) إذا لم يعلم أنه من دفين المسلمين ففيه ربع العشر ورد الباق إلى مالكه
 أو وارثه ار علم .

وإن لم يعلم مالكه فهو كاللقطة يعرف عابما ثم يكون لواجده .

المادة الثانية عشر — إذا حاز الرجل حليا أو سبائك من الذهب أو الفضة أعدها لمأقبة الدهر يؤخذ منها الزكاة بالشروط السابقة إلا السن والانف ومقبض السيف وحلية المصحف.

المادة الثالثة عشر — إذا حازت المرأة سبائك من الذهب أو الفضة بلغت نصابا أخرج عنها الزكاة . أما حلى المرأة للزينة فلا زكاة فيها عند (مالك)

المادة الرابعة عشر - تؤخذ الزكاة من مال الصبى إذا أحرز نصابا ومضى عليه الحول ويطالب بها وليه .

المادة الخامسة عشرة -- تؤخذ الزكاة من مال المجنون والسفيه بالشروط السابقة ويدفعها القم عليه .

المادة السادسة عشر — ما استخرج من مناجم الذهب والفضة يؤخـذ منه ربع المشر في الحال إنوجد بملـكه أو بأرض ليست مملوكة وكان مسلما وإلا قدر

المادة السابمة عشر - مناجم النحاس والمسادن التي تطبع بالنار فيها الحس ومصرفها مصرف الغنيمة والباقي للمستخرج ان كان بأرضه أو أرض غير مملوكة . فان أعدت للتجارة كانت كعروض التجارة .

المادة الثامنة عشرة - لايصح استثناء مسلم من إخراج الزكاة مهما عظم لأنه قانون شرعى .

المادة التاسمة عشرة — من ملك آنية من ذهب أو فضة سواء كان ذكر أو أثنى أخرج زكاتها منى بلنت نصابا والعبرة بالميزان . .

زكاة الزرع

المادة العشرون — إذا ننج للزراع من زرعه نصاب وهو ألف وسمائة رطل أو خسون كيلة بالكيل المصرى وجبت فيه الزكاة .

المادة الحادية والعشرون — يشترط أن يكون النائج طعاما يقتات ويدخر المادة الثانية والعشرون — ذكر الفقهاء من الأطعمة التي يجب فيها الزكاة الاصناف الآتية وهي. القمح والذرة والشعير والسلت والدخن والارز والعدس والفول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والعدس والجلبان والزبيب والتمر والزيتون والسمسم والقرطم وحب الفجل الاحمر واللوز والجوز والفستق .

المادة الثالثة والعشرون — إذا أنتج من قمح وشمير وسلت القدر المتقدم من أحدها أو جميمها وجبت فيه الزكاة .

المادة الرابعة والعشرون — جميع أنواع الذرة جنس واحد تضم لبعضها إذا بلغ من جميعها أو أحدها نصابا وجبت فيه الزكاة .

المادة الخامسة والعشرون — تضم القطانى السبع لبعضها فاذا بلغت جميعها نصابا وجب فيه الزكاة ، وهى : الغول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والعشس والجلبان .

المادة السادسة والعشرون — كل من الدخن والارز والعدس والذرة والغدس والذرة والزبيب والتمر إذا بلغ من كل على حدته نصاب وجبت فيه الزكاة وإلا فلا .

المادة السابعة والعشرون — في السمسم والقرطم والزيتون وحب الفجل الأحمر الزكاة إذا بلغ من أحدها أو من جميعها نصاب.

المادة الثامنة والعشرون — أهمل الفقهاء بذر الكتان والقطن والخص فلم ينصوا على الزكاة فيه . واستحسن وجوبها فاين العلة التي هي الاقتيات والادخار منطبقة عليها وهي مصلحة الفقير .

المادة التاسمة والعشرون — كل من التين والمشمش الحموى والهندى والهندى والقراصية فيه الزكاة إذا تم النصاب لآنه يقتات ويدخر استحساناً لمصلحة الفقير .

المادة الثلاثون — ما بيع قبل جنافه كالعنب والتبن البرشومي والفول الأخضر والبلح تخرج الزكاة من ثمنه نقوداً .

المادة الحادية والثلاثون — تخرج الزكاة من زيت ذوى الزيوت أو منها إذا بيمت قبل العصر أن بلغ حبها نصابا ولو لم يبلغه زينها .

المادة الثانية والثلاثون — ليس في الفواكة والخصر زكاة لانها لا تقوم بها

البنية ولا تدخر كالبرتقال والتفاح والرمان والقثاء والبطيخ إلا أن تكون عروض تجارة . .

المادة الثالثة والثلاثون — في الجوز والبندق والصنوبر والفستق زكاة لآنها تقتات وتدخر كما قال الإمام (أحمد) .

المادة الرابعة والثلاثون — الزكاة التي تخرج من هذه الاصناف (العشر) أى عشرة في المائة إذا سقيت بالسيح أى بلا آلات (ونصف العشر) إن سقيت بالآلات وعدة مرات بالسيح فالحكم للأغلب وإذا سقيت عدة مرات بالآلات وعدة مرات بالسيح فالحكم للأغلب وإن تساويا كان الواجب إخراج ٥٧٠ ونصف في المائة .

المادة الخامسة والثلاثون — إذا غرس الزرع مع وجود زرع آخر متقدم عليه للمالك في الأرض ضم النائج المتأخر إلى المتقدم وأخرج من الجميع الزكاة إذا تمت نصابا واتحدا نوعا .

المادة السادسة والثلاثون ـ لا يسقط الدين زكاة زرع وماشية من المدين إن ملك نصابا ولو أنه كراد الارض المزروعة .

المادة السابعة والثلاثون _ يشترط فى زكاة الزرع حصاده وجفاف التمر والزبيب والتين والمشمش إلا إذا بيع أخضركا تقدم .

فصل في زكاة الأنمام

المادة الثامنة والثلاثون - تجب الزكاة فى الأنعام التى هى الإبل والبقر والضأن والمعز .ولا تجب فى غيرها من الدواجن كالطيور والارانبولا فى دواب الدولاب كالخيل والحمير والبغال عند (ما لك) .

المادة التاسعة والثلاثون — فى كل خمس من الابل (شأة) حتى تبلغ الابل عشرين فنيها (أربع شياه) وفى خمس وعشرين (بنت مخاض) وهى التى طعنت

فى السنه الثـانية وفى ست وثلاثين (بنت لبون) وهى التى طعنت فى السنة الثالثة وفى ست وأربعين (حقه) وهى التى طعنت فى الزابعة وفى إحدى وستين (جذعة) وهى التى طعنت فى الخامسة .

المادة الارنمون — إذا حاز المالك ثلاثين من البقر أو الجاموس أو منهما مماً فعليه (تبيع) وهو ما أوفى سنه واحدة فاذا جاز أربعين فعليه (ثنية) وهي ما تحت سنتين وطمنت في الثالثة وفي كل ثلاثين (تبيع أو تبيمة) وفي كل أربعين (ثني أو تبيمة) .

المادة الحادية والأربعون — إذا حاز المالك أربعين من الضأن أو المعز أومنهما فزكاتها (شاة) بلغت عاماً وطعنت في الثانية سالمة من العيوب. فاذا بلغت مائة واحدى وعشرين ففيها (شاتان) وتؤخذ من الغالب منهما. فان تساويا يمتبر غالب غنم البلد، وإن تعددوا فالواجب الأخذ من كل بحسبه.

المادة الثانية والأرجين - يشترط فى زكاة الماشية تمام الحول كز كاة الناهب والفضة .

البـاب الثانى (فى مصرف الزكاة)

المادة الثالثة والأرنمون - تؤخذ الزكاة عن ملك نصابا بالشروظ السابقة وتصرف كما يأتى . _

أولا: الفقير الذي لا يملك قوت عام وبحسب مافى حيازته من مواش وعقارات بحيث إذا بيعت لا تني بنفقته عاماً واحداً.

ثانياً : الذي لا يملك قوت يوم .

ثالثا : العاملون عليها . وهم الجباة الذين يجمعون الزكاة من الأغنياء والكتاب والحلون والكياون .

رابعاً . المؤلفة قلوبهم : وهم الذين أسلموا حديثاً وإن كانوا أغنياء إذا خيف ارتداهم عن الاسلام .

خاماً : في الرقاب . أن يخصص قدر من مال الزكاة يشترى به عبيد ويعتقون ويعان منه المكاتبون للوصول إلى الحرية .

سادساً - الغارمون . وهم الذين في ذمتهم دبن بنير أداء .

سابعاً : المجاهدون فى سبيل الله . وينبنى أن يقيد بما إذا لم يكن له رصيد فى بيت المال .

ثامناً: ابن السبيل: وهو المسافر الذي لا يجد مالا يوصله إلى وطنه ولوكان غنياً يعطى ما يوصله إلى وطنه من مال أو راحله.

المادة الرابعة والار بعون — يبدأ في صرف الزكاة بالفقراء والمساكين منكل بلد فيها أغنياء أخذ منهم الزكاة فاذا فاض من فقراء البلد ينقل إلى ما يقاربها.

المادة الخامسة والاربعون — يشترط فى أخذ الزكاة أن يكون حراً مساماً غير هاشمى، لا تجب نفقته على غنى .

المادة السادسة والاربعون — إذا كان مخرج الزكاة لا يكفيه ما بقى من ماله قوت عامه جازله أن يأخذ من الزكاة كفايته بعد أن يخرج ما عليه من الزكاة ولا يجوزله إحرازها بحجة الففر

المادة السابعة والار بعون — لا تعطى الزكاة لمن تجب عليه نفقته كزوجة أو ابن صُغير أو عاجز عن الـكسب ولا تعطى الزوجة لزوجها زكاتها .

المادة الثامنة والاربمون — يذبنى أن تشكل فى كل بلد لجنة من أهلهاالصالحين المعروفين بالتقوى وقول الحق يرأسهم مندوب من موظنى الحكومة يشترط أن يكون عالماً وتكون مهمة تلك اللجنة أخذالز كاة من أغنيائها وأداؤها إلى فقرائها

الماد، التاسعة والاربعون — تشكيل لجنة في كل حارة من حارات المدن على غرار اللجنة البلدية السابقة الذكر .

المادة الخسون — تشكل على غرار اللجنتين السابقتين في كل قبيلة أو فرقة من العرب سكان البدو .

المادة الحادية والحسون - ينبغى أن يكون فى كل بلد أو حارة أو قبيلة مصرف بخزن فيه ما زاد عن حاجة أهله للطوارى، التي تطرأ على الفقراء .

المادة الثانية والحسون — لا بأس بالإنفاق على الملاجى، ودور العجزة التي تشريف عليها وزارة الشئون الاجتماعية من مال الزكاة إذا فضل عن الفقراء المتوطنين في أوطانهم وإلا فيكتني بالإنفاق عليها من اعتمادات الحكومة لها في بيت المال.

المادة الثالثة والحمسون — لا تجبى الزكاة إلى بيت المال العام ثم يوزع على الفقراء لآن ذلك عسير ويعسر معه إيصال الحقوق إلى أربابها . بل توزع فى أماكنها كما تقدم .

المادة الرابعة والخسون — تنفق الزكاة من الأموال المجباة من الاغنياء للفقراء على حالها فلا يتصرف فيها يبيع واستبدال بحجة أنه أنفع للفقراء لثلاثمتد إليها يد الفساد. المادة الخامسة والحسون — تضع الحكومة نظاماً يعرف به مقدار ما يستخرجه الزارع من زرعه وما يملكه من مال أو مواش.

المادة السادسة والحمسون — تساعد الحكومة كل بلد لم تكف زكاة أغنيائها فقر اءها بإمداد من المال حتى تستطيع الفقراء أن تشق سبيلها في الحياة . .

المادة السابعة والحمسون - تجمع الحكومة أموال أغنياء الشعب جميعها في مصرف واحد لتتبكن من إخراج زكاتها وتقرض المحتاجين منها قرضا حسنا بلاقائدة. المادة الثامنة والمحسون - يفتح في كل بلد مصنع أو عدة مصانع من مال الاغنياء ليشتنل بها الفقراء لعاطلون ويعطون أجرا والربح للأغنياء وتضمن الحكومة هنما لاموال و نتائجها لاربابها. دوصلى الله على سيد ناجد النبى الامى وعلى آله وصحبه وسلم هنما لاموال و نتائجها لاربابها. دوصلى الله على سيد ناجد النبى الامى وعلى آله وصحبه وسلم هنما للمليجى

الزكاة علاج وحياة

اقتضت حكمته سبحانه وتعالى فى توجيهه لخير أمة أخرجت للناس وتوفيره كل أسباب العزة والسيادة للأفراد والجاعات ، أن يجعل الزكاة ركنا من أركان الإسلام يقوم عليه الضان الاجماعى الذى يكفل القوت لكل جائع والعلاج لكل مريض والكساء لكل عار والحابة لكل عاجز أو ضعيف .

لقد استجاب صحابة الرسول رضوان الله عليهم لحكم الله طائعين وتسابقوا في إخراج حق إخوانهم عليهم وزيادة . بل لقدأ نفقوا عن طيب خاطر أضعاف أضعاف ما فرض الله عليهم ابتناء مرضاة الله واتقاء سخطه ، وحرصاً على عزة الإسلام وإعلاء كلته .

وهكذا انمدمت الفاقة والعوز بين المسلمين واستطاع الرسول بأموال المنفقين أن يمد الكتائب المجاهدة في سبيل الله أو المدافعة عن حمى المؤمنين — فعز الاسلام بأموال الاغنياء وبسالة الاقوياء وعز الاغنياء بعزة الاسلام وسطر الجميع بتعاوتهم وتضامنهم وتراحمهم صفحات من المجد خالدة وسيرة من النور ساطعة .

ردة مانعي الزكاة:

ولما أسعد سيد المرسلين إلى الرفيق الآعلى انتقضت بعض القبائل ودفعها الشح إلى منع الزكاة وكاتبت خليفة رسول الله في أمر إعفائها منها فما كان منه إلاأن قال:

« والله لو منعوني عقال بعير كانوا يؤدونه إلى رسول الله والله المناقبة عليه » فلما قال له عمر بن الخطاب كيف تقاتل الناس قال منافية : « أمرت أن

أَقَاتِلَ النَّاسُ حَتَى يَقُولُوا لَا إِلَهُ إِلَا اللهِ وأَن عِداً رَسُولُ الله . فَمَن قَالِمًا عَصَم مَنى ماله ودمه إلا بحقها وحسابه على الله » فأجاب خليفة رسول الله .

« والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المـال وقد قال النبى ﷺ إلا بحقها » .

وهكذا اعتبر خليفة رسول الله مانمى الزكاة مرتدين ، وأباح دماءهم ، وخرج لتتالهم بنفسه ، فهزمهم بمون الله شر هزيمة فلم يبق أمامهم إلا أن يموتوا مذمومين مدحورين أو يعودوا إلى الاسلام صاغرين فاختاروا عزة الاسلام على خسران الدنيا والآخرة .

عزة الاسلام بالزكاة:

ولقد ظات الزكاة منذ ذلك الحين مصدر عزة للأمة كلها وكان بيت مال المسلمين نجتمع فيه الصدقات والزكاة لتنفق من جديد لا فى بناء القصور ، ولا فى رصف الشوارع ، ولا إقامة الحفلات ، وإنما تنفق لصيانة كرامة الفقراء عن ذل السؤال وحماية اليتـــامى والارامل ، ووقاية الاعراض من التبـــفل وتجهيز المحاهدين فى سبيل الله ، إما لرد عدوان أعداء الاسلام أو فتح ديارهم ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

كفلت الزكاة للأمة المسلمة كل السيادة والعزة فى الداخل والخارج حتى غدت لانتشكو فقراً ولا عوزاً ولا ذلا ولا مسكنة ، ولا خوفا أو هلاكا فلكل فقير حقه ولكل صاحب عيال نصيبه ، ولكل عاجز إعانته ، و لكل مجاهد أجره . أثر الزكاة فى الصدر الأول :

اسمعوا منى أيها الاخوان إلى هذه القصة التى يرويها التاريخ لتعلموا أى أمة كانت أمة الاسلام وأى عزة كانت عزة المسلمين ? ?

كان الفاروق عربن الخطاب كمادته يتعسس فى إحدى الليالى ليطمئن على أحوال المسلمين لآنه كان يعلم انه مسئول عنهم محاسب عليهم ، فسمع بكاء طفل فى جوف الليل فقال لآمه . أحستى إلى رضيعك . وبعد ساعة عاد الفاروق فى طريقه فسمع بكاء الطفل مرة أخرى . فأعاد القول لآمه . أما قلت لك احسنى إلى رضيعك وبعد ساعة أخرى خرج الفاروق لصلاة الفجر فسمع الطفل يبكى فغضب لذلك وقال لآمه إنك أم سوء . أماقلت لك احسنى إلى رضيعك ? فقالت المرأة ، ولم تكن تعرفه أع عبد الله . لقد أبرمتنى . إننى أرغمه على الفطام فيأبى . فقال عر : كم له قالت كذا وكذا شهراً ، فقال : ولم تعجلين ? قالت لآن عمر لا يفرض إلا للفطيم . فأنا أدمجل فطامه والله بيننا وبين عمر . قال لها وقد ارتجفت أوصاله من خوف الله .

وانجه الفاروق رضى الله عنه إلى المسجد ليصلى بالناس وهو يرتجف كريشة في مهب الربح لا تكاد قراءته تتبين من البكاء . فلما فرغ من الصلاة . التفت إلى الجوع وقال :

يا ليت أم عمر لم تلد عمر ! ? ياويلتاه لى كم قتلت من أبناء المسلمين أيها الناس لا تمجاوا أبناء كم بالنطام ، فاين أفرض لكل مولود في الاسلام .

ثم أرسل الرسل إلى كافة الأمصار بذلك .

وهكذا أصبحاً بناء ولهم مرتبات معلومة منذ اليوم الأول لولادتهم، وهكذا كان أبناء المسلمين في ذلك العصر السعيد يساوون أولاد الملوك في هذه الآيام. الذين تفرض لهم الآلوف منذ وجودهم في المهد .

ذلك هو شأن الإِسلام لما طبق أمراء المؤمنين كتاب الله وارتضى الاغنياء شريعته وأحكامه . وفى عهد عمر بن عبد العزيز جمت الزكاة وكان مقداراً عظيما ووزعت على مستحقيها فى جميع الأنحاء ففضل منها الكثير فأمر أمير المؤمنين أن ينادى فى الأمصار هل هناك أحد لم يصل إليه حقه من الزكاة فلم يجدوا فأمر بها فوزعت على فقراء النصارى واليهود!!

النهاية السوداء لمانعي الزكاة :

(تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولسكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يحاون). فشتان بين ذلك العصر السعيد و بين هذه الآيام السود.

لقد عطل الحكام كتاب الله وهدمت أركان الإسلام ولم يبق من الدين إلا المظاهر الزائفة والقشور الواهية .

بخل الاغنياء بالمال فنموا الزكاة واغتصبوا حقوق البؤساء والمعوذين وبمتروها ذات اليمين وذات اليسار، تارة على موائد الميسر وأخرى بين كؤوس الحر وثالثة بين أحضان البغايا وأخرى في ربوع أوربا، فانقلبت الاوضاع واشتد البؤس واتسعت الفوارق بين الطبقات، وانقسمت الامة إلى فريقين من المرضى، فريق مريض بالمسغبة!! فذلت الامة رغم كثرة أموالها ووفرة عدد أمرائها وأغنيائها وذل هؤلاء بذل الامة فندوا رغم ملايينهم المكدسة عبيداً لغيرهم وعاشوا رغم إقطاعياتهم الشاسعة من خوف الذل في ذل ومن خوف الموت في موت ، ما أكلوا والله إلا سما ، وما شربوا إلا حما ، وما خلفوا لابنائهم إلا الدمار والبوار .

لتملك والله عاقبة أكل الحقوق ومنع الركاة واغتصـــاب أموال الفقراء والبؤساء والارامل واليتامى .

(وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله ' وليقولوا قولا سديداً).

من لطائف المنقول

أن أبا عد الوزير المهابي كان له رفيق يدعى أبو الحسن العسقلاني اشترى له الحما بدرهم وطبخه وأطممه وتفارقا وتنقلت الاحوال وولى الوزارة لمعز الدولة ببغداد . وضاق الحال برفيةه الذي اشترى له الاحم في السفز وبلغه وزارة المهلبي فقصده وكتب إليه :

ألا قل الوزير فدته نفسى مقالا مذكراً ما قدنسيه أتذكر إذ تقول لضنك عيش ألا موت يباع فأشاتريه

فلما وقف عليه تذكر الحال وهزته أريحية الكرم فأمر له بسبمائة درهم ووقع له في رقعته مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ثم دعا به فخلع عليه وقلده عملا يرثرق منه .

من لطائف المنقول

كان الحجاج بن يوسف الثقني على عنوه وطغيانه وأسرافه ، جواداً كريماً ، وكان إذا ضحك واستفرق في الضحك اتبع ذلك بالاستغفار وكان يطعم على ألف خوان على كلخوان عشرة رجال وكان يطوف على الموالد و يقول أرى الناس يتخلفون عن طعامى فقالوا إنهم يكرهون الحضور قبل أن يدعوا فقال جعلت رسولى إليهم الشمس إذا طلعت وعند المساء إذا غربت .

أنه خرج القاضى أبو العباس بن شريح، وأبو بكر بن داود. وأبو عبدالله نفطوية إلى وليمة فضى بهم الطربق إلى مكان ضيق فأراد كل منهم تقديم صاحبه عليه. فقال بن شريح: ضيق الطريق بورث سوء الآدب. فقال ابن داود لكنه تعرف بهمقادير الرجال. فقال نفطويه إذا استحكمت المودة بطلت التكاليف

مدارج الكمال العقلي

بقلم الاديب صلاح أبواسماعيل

كرم الله الا نسان بالعقل، وفضله بالبصديرة المضيئة، وزوده بآلات العلم والمعرفة « وجعل لكم السمع والابصار والائدة لعلكم تشكرون » . .

ولقد نوه المولى جلت قدرته بمكانة العقل فى غير موضع من القرآن « إنما يتذكر أولو الألباب ». وجعلهمناط التكليف، ورمز الإنسانية، ووسام الآدمية.. و بدونه يحسب الإنسان فى عداد العجاوات ، ولا يكون بمن شرفوا بخطاب التكليف (رفع القلم عن ثلاث : عن الصبى "حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق !!) . . .

من أجل ذلك كانجديراً بالعناية البالغة، والتربية المالية ، والتثقيف والتهذيب، حتى يتأهل التكريم الايلمى العظيم الذى كان من آياية تسخير السكون بما فيه من شمس وقمر ، وليل ونهار ، وتجوم وأفلاك ، وأرض وجبال ، وبحار وأنهار ، وطيور وأشجار ، وحيوان ونبات . إلى غير ذلك مما أسبغه الله من نعم ظاهرة وباطنة !!

إذن . فمن حق ذلك الجوهر الغالى أن يزود بالعتادال كامل ، والدرع الواقى، وأن يغذى بالعلم والمعرفة والحقيقة ليصمد أمام شهوات النفوس ، ومغريات الهوى ، ووساوس الرجيم ، وأباطيل الافكار الهدامة ، حتى يكون الإنسان إنساناً كاملا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان ، وبكل ما توحى من أهداف وأفكار . . . وأعتقد أن المرحلة الاولى من مدارج الكال العقلى هى البيئة ، فهى التي ترسم له الخطوط التوضيحية ، والسبل الرئيسية ، وتقوده إلى إحد النجدين (يولد

الإينسان على الفطرة ، وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) . . ولهذا عنى الإيسلام بالبيئة أثم عناية ، وحذر من الركون إلى الفساد لا يلبث أن يتمدى الأبوين إلى الولد كما يتضح ذلك من قوله صلوات الله وسلامه عليه (لا تملوا أولاد السفلة العلم) . ومجد البيئة الحسنة ، والمنبت الطيب إذ يقول : (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يمقوب بن اسحق بن ابراهيم) وقوله : (خياركم في الإسلام خياركم في الجاهلية إذا فقهوا) . بل لقد كان طيب المنبت سبباً في الاسماد الإلهى ، والتمهد الرباني « وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة ، وكان تحته كنز لها وكان أبوها صالحا ، فأراد ربك أن يبلغا أشدها ويستخرجا كنزها رحة من ربك » ...

. . . والمرحلة الثانية التي يجب أن تسكون عقب المرحلة الأولى هي التثقيف الأملامي، الذي يتعهد للفطرة بالتهذيب الحق ، والتوجيه السليم ، ويشبع نهمها ، ويأخذ بمنائها ، ولا يحول دون طموحها النبيل . والذي يقوم الخلق ، ويأخذ بيد البشر إلى ميادين السعادة في الدنيا والآخرة . . وقوام هذه المرحلة هو « القرآن الكريم » . . .

... وفهم القرآن ، والاهتداء به يستازم الإلمام بالعادم الدبينية واللغوية وغيرها حتى يجد الانسان نفسه وقد وقف على رأس الطريق المستقيم، ورأى سبيل النجاح، وتهيأت له أساليب الفوز والاقتداء بسيد الزعماء وإمام المخلصين عد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .. ولذا فانى أرى أن التعليم الازهرى هو الجدير بتلك المهمة ، القائم على هذا النوع من التعليم ، وأقترح على كل والد أن يهيى بمض ولده للتزود من تلك الثقافة الاسلامية حتى يكون جنديا من جنود الله ، وداعية إلى

الاصلاح والنهوض والخير العميم . وأو كد هذا الاقتراح بكل ما يمكن أن يؤكد به أمل أو رجاء . . .

... والمرحلة الآخيرة — وهي متشعبة النواحي ، مترامية الأطراف — هي مدرسة الحياة بمحلوها ومرها ، وعدبها وملحها ، وسعادتها وشقائها ، ومعاملاتها وأساليبها وقائعها وأحداثها ، وولياليها وأيامها ، .. وهي بحر خضم ، وميدان فسيح ، لا ينال الظفر فيه إلا القوى بعلمه ، المتين بخلقه ، ولا يسعد فيه إلا القابض على دينه ، المراقب لربه المحاسب لنفسه . ولن يكون الانسان كذلك إلا إذا أعدته بيئته وأعد نفسه ، واستعمل تفكيره ، واستوحى نظمه من كتاب ربه عندئذ ينجح في حياته ، ويحظى برضوان مولاه ويحاط بالمحبة والاجلال ، والتقدير والاحترام . . .

.. و بعد . فان ذروة السكال العقلى ، و فقة الصلاح المطلق ، هي الانقياد التام لاحكام العقل السليم ، والوقوف عند أوامره ، وإعداد النفس لتسكون رهن إشارته ، حتى يقوى سلطانه وتنظم هيمنته ؛ ويتسع نفوذه، وحتى ترتاض الآخلاق فلا تبدى مقاومة أمام رغبات الضائر ، ولا تدرى ، ولا ترى بأساً من الخضوع لتوجيهات القلوب . وحتى لا يتحرك اللسان إلا يحكم العقل ، ولا تعمل اليد إلا بعد الوحى القلبي ، ولا تخطو القدم إلا بعد التقدير والتفكير ...

.. فالمقل — وتلك مدارج كاله — جوهر أعده البارى، جلت قدرته ليكون نبراس الحياة ومصباح الدياجي ... وما أسعد البشر لو تفهموه على هذا الأساس القوى ، وعرفوه على ذلك المبدأ السليم . إذن لسادت المحبة وعم السلام والوئام وتقلصت آثار الفساد ، وترعرعت أشجار الخير . وآتت أكلها كل حين بالإذن ربها..

وما أبدع قول الشاعر الحكيم :

لولا المقول لكان أدنى ضيعم أدنى إلى شرف من الانسان ١١

النقد الفني

لمشروع تزتيب القرآن الكريم حسب نزوله نقلا عن علة الازمر،

تقرير — مرفوع إلى إدارة الأزهر الشريف بقسلم

فضيلة الاستاذ الجليل الدكتور عد عبد الله دراز عضو جماعة كبار العلماء بسم الله الرحمن الرحم

تلبية لأمر حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل مدير الجامع الازهر والمعاهد الدينية تصفحت الرساله المعنونه (رتبوا القرآن الكريم كا أنرله الله) بقلم يوسف راشد بوزارة العدل : فوجدت الكاتب يدعو فيها المسلمين إلى ترتيب سور الفرآن على حسب نزولها إبتداءاً من سورة العلق ثم القلم ثم المزمل ثم المدثر ثم الفائحة وهكذا حتى يختم بسورة النصر .

ويقول السكاتب في توجيه هذا الاقتراح أن ترتيب القرآن في وضعه الحالى يبلبل الآفكار ويضيع الفائدة المطلوبة من نزول القرآن لآنه يخالف منهج التدرج التشريعي الذي روعي في النزول ويفسد نظام التسلسل الطبيعي الفكرة لآن القارىء إذا تُنقل من سورة مكية إلى سورة مدنية أصطدم صدمة عنيفة وانتقل بدون عهيد إلى جو غريب عن الجو الذي كان فيه.

وصار كالذى ينتقل من درس نحو إلى درس فى الحروف الابجدية إلى درس فى البلاغة النح

أول مانلاحظه أن هذه المقدمات لوصحت كان يجب أن تؤدى إلى نتيجة غير التي يدعو اليها الكاتب. ذلك أنه كان بلزم بمقتضى استدلاله ألا يُعاد النظر في ترتيب السور فحسب ، بل أن تنثر نجوم القرآن كانها ؛ وترتب ترتيباً جديداً على وفق نزولها : المكي منها قبل المدنى ، والمتقدم في كل منهما على المتأخر منه ؛ حتى يصبح المصحف صورة تاريخية لمراحل نزول القرآن .

فهل عسى أن يكون الكاتب رأى فى الدعوة إلى تعديل ترتيب الآى جرأة خطيرة تثير سخط المالم الإسلامى فأراد أن يمهد لها بخطوة أقل خطراً فى نظره ، فدعا مؤقتاً إلى اعادة تأليف السور على حسب تواريخها ، دون مساس بنظم الآى فى سورها . . . حتى إذا تم ماأراد أتبعة بالضربة الحاسمة التى تأتلف مع مقدماتة ? .

إننا لانريد أن نحاسب المؤلف على أهدافه ومراميه البعيدة ؛ فالله أعلم بما في نفسه. ولكن الذي يمنينا هو أن نسجل هاهنا السبب الذي بني عليه تورعه عن تغيير نظام الآي فقد قال في بيان المانع من ذلك : أن الرسول كان ينزل عليه بعض الآيات فيائر بإلحاقها بسورة مضت ، حتى إنه كان يلحق بعض آيات مدنية بسور مكية .

هذا تقرير صحيح ، وهويتضن اعترافين اثنين ، كل منهما يؤخذ حجة عليه.
الأول - اعترافه بأن ترتيب الآى قد روعى فيه وضع آخر غير منهج التسلسل التاريخى فى النزول . فإذا كان حضرته قد استساغ فى السورة الواحدة أن تشتمل على أجزاء مكية وأجزاء مدنية ، فكيف لايستيغ أن تسكون سورنان متجاورتان إحداها مكية والآخرى مدنية ، مع أن الامر فى السور أهون ، لان كل سورة وحدة مستقلة ، ولا شك أن تجاور جسمين عريبين أخف من دخول

أعضاء غريبة فى جسم واحد ، على أن تجاور المكى والمدنى لامنر منه على اقتراحه هو أيضاً : لانه سيضطر آخر الامر إلى الانتقال من سورة مكية إلى سورة مدنية فكيف يفسر الفجوة التى ستحدث بالانتقال من آخر السورة المكية إلى أول السور المدنية مع بمد ما بين اللونين فى نظره ?

الإعتراف الثانى — فى قوله ، إن المانع من تغيير نظام الآيات هو أن تأليفها فى سورها كان بتوقيف نيوى (بل تقول بتوقيف إلى) ولم يكن بمجرد اجهاد من الصحابة ، وإنه لذلك يجب أن تراعى لهذا الترتيب قدسيته ، فلا يلحقه تغيير ولا تبديل . ومقتضى هذا التعليل أن المؤلف لو علم أن ترتيب السور فى مواضعها كا هى الآن ترتيب توقينى أيضاً لحافظ عليه ، ولم يجرؤ على طلب تغييره . ألا فليعلم حضرته — إن لم يكن يعلم — أن الأمر كذلك فى السور، وأن الآمة لم تختلف فى شأنها اختلافا يمتد به إلا فى موضع واحد ، وهوجعل سورة التو بة بعد سورة الآنفال بغير بسملة ، فقال بعض العلماء إنه كان باجهاد من عثمان رضى الله عنه ، حيث لم يصل إليه فى شأنه تعليم نبوى : أهم سور تان أم سورة واحدة ? فوضعها متجاور تين من غير بسملة احتياطا . ولكن جهور العلماء على أنه توقيني كسائر السور، هذا هو الموضع الوحيد الذى يمكن أن يكون للبحث فيه بحال . على أنه سواء أكان الثرتيب فى الدي عكن أن يكون للبحث فيه بحال . على أنه سواء أكان الثرتيب فى الذى كان عليه المصحف من أول يوم .

وخلاصة التول في هذه الملاحظة الإجمالية أن احترام قدسية الوضع المأثور يقضى بالمحافظة على النسق القسمائم الآن في الآيات والسور جميعاً ، وأن فكرة ترتيب المصحف على حسب النزول كانت تقضى بتغيير الوضع في السور والآيات جميعاً ، بلهي في الآيات كانت أشداقتضاء ، ومع ذلك قد خولفت وخضع المؤلف

لهذه المخالفة فى أقوى مظاهرها . وكان مقتضى النطق أن يقبل هذه المخالفة فى الاخف والاهون .

• * •

ونجيء الآن إلى ف-كرة ترتيب السور على وفق نزولها ، لنناقش الوجوء التي حاول المؤلف أن يبرر بها دعوته إلى هذا التمديل .

-1-

يقول حضرته : إن الانتقال من السورة المكية إلى السورة المدنية يصدم القارى، صدمة عنيفة ، وبدخله طفرة في جو غريب منقطع عن السياق .

نقول: إن كلمات «الصدمة العنيفة» و «الجو الغريب» ونحوها من العبارات المألوفة والقوالب الجارية على أقلام الكتاب لا تقنع طالب الحق ما دامت تحلق في صماء هذا العموم المطلق الذي لا يطبق على مثال معين، لانها ما دامت كذلك يخشى أن تـكون مجرد ألفاظ لا مدلول لها في الخارج ولافي ذهن الكاتب.

ولقد شعر المؤلف بحاجة القارى، إلى هذا التطبيق ، فضرب لنا مثلا بوضع سورة عجد بعد سورة الحواميم ، وكنا ننتظر منه أن يضع يدنا على موضع المفارقة ويبين لنا وجه الإنقطاع ، بين سورة عجد والسورة التى قبلها ، ولكنه لم يفعل ، واكتفى بإعادة هذه الالقاب العامة قائلا : إن القائل بشعر يها .

ونحن نقول: إن الذى يشمر به القارى، هو على عكس ذلك: كمال الانسجام وعام الالتحام؛ بين هاتين السورتين. وها نحن أولاً، نضع يد المؤلف على حقيقة ما نقول:

فليقرأ حضرته أول سورة عد: « الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم » وليقرأ صدر السورة التى قبلها إلى قوله: « ومن أضل بمن يدعو من دون الله من لا يستجبب له إلى يوم القيامة » وليقل لنا : أين المفارقة بين هذين

الحديثين ? - ثم ليقرأ فى ختام سورة الاحقاف قوله تمالى : « بلاغ أ فهل يهاك إلا القوم الفاسقون » . وفى ختام سورة بهد قوله تمالى : « وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » . ثم لينظر هل يرى أحسن من هذا تقابلا بين البدايتين ، وتوازيا بين النهايتين ، وهل يرى فى إحكام هذا النسق إلاصورة أخرى من صنع الله الذى أتقن كل شيء ? لقد صدق الله : « ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر كرتين ينقلب إليك تفاوت فارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير »

فاين ظن حضرته أن مجرد ذكر القتال فى سورة عمد وعدّم ذكره فى سورة الاحقاف يباعد بين السورتين قلنا له: ألم تركيف وضعت فى آخر الاحقاف قنطرة لطيفة للمبورمنها إلى هذا المعنى الجديد? فلقد كان الإندار بإهلاك الفاسقين فى آخر السورة الاولى خير توطئة للأمر بنوع منأنواع هذا الاهلاك فى السورة التى تليها.

أما إن كان لا يسوغ فى ذوقه بوجه عام أن السور المكية بما فيها من أصول المقائد، وأصول مكارم الآخلاق، والترغيب والترهيب، توضع فى ثنايا السور المدنية بما فيها من القوانين المدنية، والقواعد الحربية، وشعائر العبادة وسائر الشرائع التفصيلية، فيقال له: كيف استسفت إذا أنه لا تكاد نخلو سورة مدنية من آيات التوحيد أو الجزاء أو الوعظ أو غيرها من المقاصد المكية ? وإذارضيت بهذا الآدراج فى السورة الواحدة فلماذا لا ترضى بين سورتين وسورة ?

فان كان الجواب الإلزمى لا يشنى علته فإليه الجواب الشافى : (يتبع)

الفارابي

ورد أبو نصر الفارابي على سيف الدوله أبن حمدان فلما دخل عليه وقف فقال له سيف الدوله أجلس فقال حيث أنت فقال حيث أنت فقال حيث أنت فقال حيث أنت فقال حيث أخرجه عنه . رقاب الناس حتى انهى الى مسند سيف الدوله وزاحمه فيه حتى أخرجه عنه . وكان على رأس سيف الدوله بماليك وله معهم لسان خاص يساورهم به · فقال لهم بذلك اللسان أن هذا الشيخ أساء الادب .

وأنى سائلة عن أشياء أن لم يعرفها أخرجوا به . فقال لهم أبو نصر بذلك الاسان أبها الأمير أصبر فأن الأمور بعواقبها فعجب سيف الدولة منه وعظم عنده ثم أخذ يتكلم مع العلماء والحاضرين في كل فن فلم يزل كلامه يعلو و كلامهم يسفل حتى صعت الكل و بق يتكلم وحده ، ثم أخذوا يكتبون ما يقوله . . فصرفهم سيف الدولة وخلابه فقال هل لك في أن تشرب ? فقال : لا فقال : هل لك في أن تشرب ? فقال : لا فقال : هل تسع ? قال فعم فأمر سيف الدولة بإحضار القيان فحضر كل ماهر في الصنعة بأنواع مل تسع ? قال فعم فأمر سيف الدولة هل تحسن هذه الصنعة فقال فعم أخرج من الملاهى فحطأ الجيع فقال له سيف الدولة هل تحسن هذه الصنعة فقال فعم ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها فضحك كل من في المجلس ثم فكها وركبها تركيبها آخر فبكي كل من في المجلس ثم فكها وركبها تركيبها آخر فبكي كل من في المجلس ثم فكها و ركبها تركيبها وحركها فنام كل من في المجلس حتى البواب فتركهم وخرج .

نظر طفلين إلى قوم ذاهبين فلم يشك فى أنهم ذاهبون إلى وليمة فتبعهم فإذا هم شعراء قد قصدوا السلطان بمدائع لهم فلما أنشد كل واحد شعره وأخذ جائزته ولم يبق إلا الطفيلي سأكت فنال له السلطان أنشد شعرك فقال لست بشاعر قال فمن أنت ? قال من الناوين الذين قال الله فيهم والشعراء يتبعهم الناوون فضحك السلطان وأمرله يجائزة.

نـــداء

في هذه الآيام التي يكرس فيها المواطنون كل ما يملـكون من مواهب لخدمة القضيــة الوطنية ، أقترح على حضرات القراء الذين يتلون كتاب الله أن يعمدوا بترتيلهم إلى المواطن القرآنية التي ذكر فيها القتال والجهاد، وبذل النفس والنفيس في سبيل الله ، وما يتملق بذلك من وعد ووعيد حتى يتبين من لم يسكن يعرف أن القرآن خير دستور في الحرب والسلم، وحتى يتمشوا مع الروحالمابة بلحنى ينفخوا بالآيان البينــات في بوق الجهاد، ويدفعوا المكافحين إلى الطريق الذي بينه واضع القانون الساوى جل شأنه وعن سلطانه .

وإن فيسورة «البقرة ، وآل عران ؛ والنساء ،والانفال،والتوبة ،والنحل، والحج والعنكبوت ، والاحزاب ، والفتح، والحديد، والحشر والصف، إلح. ، دعوات صريحة صارخة إلى مقاومة المعتدى ومكافحة الظآلمين ب وأخذ الحذر مع الاستعداد الكامل للذود عن الإسلام وأهله ودياره . . . فليقبل حفظة كتاب الله على هذه الآيات وما ماثلها في تلك الآونة حتى يترجموا عنمشاعر المسلمين وعواطف المواطنين ، وحتى نجاوبهم القلوب والأحاسيس، وحتى يبينوا للعالم أن الدستور الإلمي خليق بلواء القِيادة ، بل جدير بالبقاء دون غيره في كل زمان وكمان وفي جميع الاحوال: داخلبة كانت أو خارجية ، أو دولية عالمية .

حافظوا على قراءة

مجلة الكنوز

السنة الرابعة

العددان ، الأول والثاني

| الكاتب | الموصوع |
|---------------------------|---|
| التحرير | افتتاحية العام الرابع |
| شيخ الجامع الأزهر | العام الهجري الجديد |
| الشيخ عبد الوهاب خلاف بك | واجبنا في خدمة القرآن |
| الشيخ على محمد الضباع | كيفية استعمال الحروف |
| الشيخ عبد الرحيم فرغل | تفسير سورة نوح |
| | سلاح السماء |
| التحرير | من لطائف المنقول |
| الأستاذ فهيم سالم المليجي | الفقر والجهل والمرض |
| التحرير | الزكاة علاج وحياة |
| التحرير | من لطائف المنقول |
| الأستاذ صلاح أبو إسماعيل | مدارج الكمال العقلي |
| - | النقد الفني لمشروع ترتيب القرآن |
| | الفارابي |
| التحرير | نداء |
| | التحرير الشيخ الجامع الأزهر الشيخ عبد الوهاب خلاف بك الشيخ علي محمد الضباع الشيخ عبد الرحيم فرغل الأستاذ زكي مشعل التحرير الأستاذ فهيم سالم المليجي التحرير التحرير التحرير الأستاذ صلاح أبو إسماعيل الأستاذ محمد عبد الله دراز |